



COLÉGIO NOSSA  
SENHORA DA LUZ

## IV MOSTRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DO COLÉGIO NOSSA SENHORA DA LUZ - 2021



### DETETIVES ABC: UMA PROPOSTA QUE AUXILIE NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DURANTE A PANDEMIA.

HANNA VITÓRIA CHABI, HANNAH SOUZA PASSOS, MARIA LUIZA OLIVEIRA DA CRUZ.

2 ano B

Orientador: Rosana Bonfim. Coorientador: Barbará Schettini.

#### INTRODUÇÃO

Com a ajuda dos questionários elaborados pelo grupo, foram levantados os pontos mais difíceis durante o processo de alfabetização no formato EAD, os quais guiaram a busca por soluções para esses desafios. Levando em consideração a importância de jogos lúdicos para a desenvoltura das crianças, foram realizados jogos como Detetives do ABC, que utilizam materiais de fácil acesso para que os pais consigam montá-lo em casa e, como resultado, percebeu-se que tais jogos permitem a desenvoltura das funções cognitiva, motora e social, com o objetivo de facilitar o aprendizado e torná-lo divertido.

#### OBJETIVO

Este projeto tem como finalidade expor dados e sugerir formas para melhorar a qualidade de ensino ante o cenário atual que vivemos, com o intuito de que o processo de alfabetização seja menos desafiador para os professores, pais e alunos.

#### METODOLOGIA

Aprender de forma lúdica, com jogos, por exemplo, abre espaço para a descoberta de novas habilidades e gera curiosidade por explicações, tornando mais agradável trabalhar a cognição em situações hipotéticas e imaginárias, seguindo determinadas regras. Assim, o grupo decidiu criar um jogo, nomeado como Detetive ABC, a partir da análise das respostas dos questionários realizados com profissionais da educação, pais e responsáveis de crianças de 5 a 7 sobre as dificuldades enfrentadas no processo da alfabetização durante o EAD, que é formado por um tabuleiro e tem a proposta de incentivar o reconhecimento de letras e a capacidade de formar palavras das crianças de forma divertida.

#### RESULTADOS

Para observar melhor o nosso produto, aplicamos a didática em uma sala do Grupo 5 do Colégio Nossa Senhora da Luz, onde foram recolhidos feedbacks positivos acerca da facilidade na produção e da eficácia do jogo. Portanto, os resultados obtidos demonstram a praticidade e a eficiência, garantindo aprendizagem e divertimento.



#### CONCLUSÃO

Durante o desenvolvimento do projeto foi criado um produto que pode auxiliar no processo de alfabetização das crianças durante a pandemia, tornando o aprendizado mais lúdico e a participação dos pais e responsáveis mais presentes na educação desses jovens, ainda que as dificuldades enfrentadas na pandemia com o ensino a distância sejam enormes.

Além de destacar as dificuldades enfrentadas na modalidade online e as diferentes realidades das famílias, fora demonstrado durante as discussões a importância da dinamicidade no aprendizado e a necessidade de adaptação para que o desempenho desses jovens seja igualmente satisfatório quanto às aulas presenciais.

Com o molde do jogo, que foi orientado a ser construído com materiais sustentáveis, disponibilizados no link de um vídeo no YouTube para ajudar na montagem do tabuleiro, o método de ensino será acessível a todos os públicos, possibilitando o auxílio na alfabetização de crianças, especialmente na faixa dos 5 a 7 anos de idade.

#### REFERÊNCIA

- FAMILY CENTER. As fases da infância: quais são e porque você deve conhecer? Disponível em: <<https://familycenter.com.br/as-fases-da-infancia-quais-sao-e-porque-vocedeve-conhecer/>> Acesso em: 27 jul. 2021.
- VASCONCELLOS, Talita; UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, Centro de Educação e Ciências Humanas. Jogos de tabuleiro: recurso lúdico na apropriação de leitura e escrita de crianças em situação de vulnerabilidade. 2018. Dissertação (Pós-Graduação)