

METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIA: O FUTURO DA EDUCAÇÃO

BEATRIZ FERNANDE GAMA DE LIMA (1)

GUSTAVO MENDES MEDINA GOMES (2)

MICHAEL DOUGLAS DA SILVA SANTOS (3)

(1) Aluno - Matriz Educação São João de Meriti

(2) Aluno - Matriz Educação São João de Meriti

(3) Professor Orientador - Matriz Educação

PROBLEMA E INTRODUÇÃO

A demanda pela sistematização do Ensino começou a crescer à medida que a industrialização e a urbanização avançavam rapidamente no séc XX. Dessa forma a educação foi construída baseada um modelo fabril de ensino onde o aluno é passivo em praticamente todo o processo.

Como consequência, hoje mais da metade dos brasileiros não concluiu o Ensino médio, sendo o segundo maior motivo de evasão escolar o desinteresse nos estudos (IBGE; PNAD 2019).

Porantano, motivar e engajar o aluno com o uso de metodologias que o permitam ser ativo no processo (MORAN, 2015) é uma das formas mais eficientes de mudar o paradigma da Educação. A pirâmide a seguir, proposta por William Glasser demonstra de forma hierárquica as maneiras de obter e reter conhecimento.



Fonte: BORELLI ACADEMY

METODOLOGIA



Este projeto tem como propósito a criação de um software educacional gamificado. A partir do referencial teórico é possível abordar diferentes metodologias ativas com o objetivo de verificar o engajamento dos alunos, assim como suas aquisições de competências e habilidades.

Para realizar esta verificação utilizaremos métodos qualitativos e quantitativos de análise através da criação de métricas e relatórios dentro do aplicativo para a coleta desses dados.

OBJETIVOS



- Desenvolver um aplicativo educacional gamificado integrando conceitos de outras metodologias ativas;
- Mapear os conceitos a serem trabalhados na atividade;
- Estruturar de forma clara as métricas analisadas no software;
- Levantar dados da interação e da motivação dos usuários geradas pelas atividades gamificadas.
- Analisar e comparar os resultados com outros alunos que não tiveram participação na atividade

FONTES

IBGE. Agência de Notícias IBGE. 2020. Disponível em: <<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de-noticias/releases/28285-pnad-educacao-2019-mais-da-metade-das-pessoas-de-25-anos-ou-mais-nao-completaram-o-ensino-medio>>. Acesso em: 27 ago. 2021.

MORAN, J. M. Mudando a educação com metodologias ativas. In Coleção Mídias Contemporâneas. Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. Vol. II|Carlos Alberto de Souza e Ofelia Elisa Torres Morales (orgs.).PG: Foca Foto-PROEX/UEPG, 2015