

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PRÉ- ESTABELECIDADA NA INFÂNCIA - PARTE II

Instrumentos e Estratégias

AUTORAS:

Amanda da Rocha Mesquita e Lavínia dos Santos Oliveira

ORIENTADORA:

Tatiele da Silva Coelho Vargas

PROBLEMA DE PESQUISA:

A implementação de instrumentos na rotina de crianças ou adolescentes, contribuem, para aprenderem os princípios básicos da educação financeira, proporcionando assim, maiores oportunidades de se tornarem adultos com uma relação equilibrada com o dinheiro?

JUSTIFICATIVA:

Os instrumentos de educação financeira infantojuvenil ajudarão a criança ou adolescente a conhecer os princípios primordiais da educação financeira, como: planejamento, investimento e como gastar seu dinheiro, aprenderão ainda, a importância de economizar para realização de objetivos. Além disso, começarão a ter mais noção de que é importante gastar com bens essenciais, ao invés de supérfluos.

OBJETIVO GERAL:

Realizar um estudo sobre a eficácia da utilização de instrumentos educacionais para auxiliar os pais e/ou responsáveis no processo de educar financeiramente crianças e adolescentes.

RESULTADOS:

Tendo em vista todos os dados observados durante a realização da pesquisa, foi possível concluir, a hipótese descrita pelas autoras, de que os instrumentos de educação financeira, podem contribuir no processo de educar financeiramente crianças e adolescentes, através da pesquisa bibliográfica e com resultados do formulário, realizado via Google Forms.



FONTE: Planner Semanal,
autoria própria, 2020.



FONTE: Livro Financeiro,
autoria própria, 2021.

**QR CODE
PARA ACESSAR
OS MATERIAIS
DO PROJETO:**

