



# Aulas Virtuais: Como as câmeras desligadas dos alunos afetam o trabalho dos professores.

Daniella de Oliveira Ferreira<sup>1</sup>; Laís Beliene Macedo<sup>1</sup>; Maria Eduarda Schneider Gomes Leal<sup>1</sup>; Alexandre Viana (Orientador)<sup>2</sup>; Denis Uiliam Candido do Carmo (Coorientador)<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Colégio dos Santos Anjos - Vassouras-RJ

<sup>2</sup> Projeto Educação Ambiental Começa na Escola – Vassouras – RJ

## INTRODUÇÃO

Começava então um grande avanço tecnológico dentro de um curto espaço de tempo, inimaginável, até então. As aulas presenciais foram substituídas, rapidamente, por aulas virtuais, on-line; professores ensinando e alunos estudando dentro da própria casa. Os alunos precisaram aprender a direcionar a sua atenção, antes dispersa em informações amplas e diferenciadas, em jogos e bate-papos virtuais, mudando o foco para a sua aprendizagem. Tudo isso sem preparação prévia, sem planejamento, de um dia para o outro.(CATANANTE 2020) Na pandemia, grande parte das escolas e das universidades estão fazendo o possível para garantir o uso das ferramentas digitais, mas sem terem o tempo hábil para testá-las ou capacitar o corpo docente e técnico-administrativo para utilizá-las corretamente. (DANTAS 2020)

## JUSTIFICATIVA

A justificativa do projeto é para todos que estão com aulas remotas ligarem suas câmeras para os educadores conseguirem saber o seu rendimento escolar e ver que você está prestando atenção e presente para qualquer dúvida.

## METODOLOGIA

- ✓ métodos e abordagens de pesquisa qualitativa e quantitativa, com pesquisa bibliográfica e pesquisa exploratória;
- ✓ Coleta de dados, por meio de um questionário direcionado a professores e alunos do Colégio dos Santos Anjos da cidade de Vassouras/RJ, .

## RESULTADOS PARCIAIS

Os resultados obtidos com os questionários respondidos pelos alunos e pelos professores estão descritos abaixo de acordo com a ordem em que as perguntas aparecem nos questionários.

### Questionário para Professores

Quais turmas mais ligam as câmeras?  
11 respostas

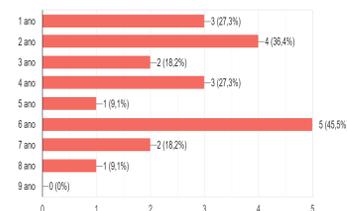


Gráfico 01: Quais turmas mais ligam as câmeras ?  
Fonte: Autor 2021.

Isso afeta no rendimento escolar?  
11 respostas

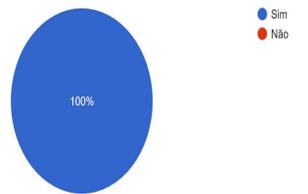


Gráfico 02: Isso afeta o rendimento escolar ?  
Fonte: Autor 2021

### Questionário para Alunos

Em quais aulas você mais liga a sua câmera?  
15 respostas

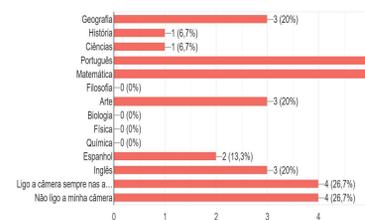


Gráfico 03: Em Quais Aulas você mais liga a sua câmera ?  
Fonte: Autor 2021

Você liga a câmera na aula?  
15 respostas

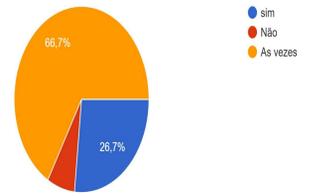


Gráfico 02: Você liga a câmera na aula ?  
Fonte: Autor 2021

Você tem algum problema na sua câmera?  
15 respostas

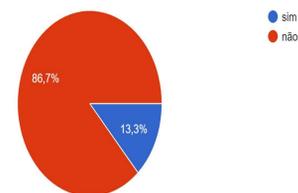


Gráfico 03: Você tem algum problema na sua câmera ?  
Fonte: Autor 2021

## CONCLUSÃO

Os alunos precisaram aprender a direcionar a sua atenção, antes dispersa em informações amplas e diferenciadas, em jogos e bate-papos virtuais, mudando o foco para a sua aprendizagem.

O problema nas câmeras são muito comuns entre os alunos, isso pode acontecer por problemas da plataforma, conexão ou porque ele pode não se sentir bem com a aparência ou inseguro.

## REFERÊNCIAS

- CATANANTE, Flávia, DANTAS, Iranéia Loiola de Souza, CAMPOS, Rogério Cláudio de. *Aulas On-line Durante a Pandemia: condições de acesso asseguram a participação do aluno*. Revista Científica Educ@ção, v.4, n. 8, outubro/2020. Dossiê: Educação em tempos de COVID19.
- MIRANDA, Kacia Kissy Câmara de Oliveira, LIMA, Alzenir da Silva, OLIVEIRA, Valeska Cryslaine Machado de, TELLES, Cinthia Beatrice da Silva. *Aulas remotas em tempo de pandemia: desafios e percepções de professores e alunos. Relação: Aulas online, pandemia e dificuldades*. Conedu VII Congresso Nacional de educação
- DIAS, Erica, PINTO, Fátima Cunha Ferreira. *Educação e a Covid-19*. Fundação Cesgranrio, Rio de Janeiro, RJ, Brasil/ Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, Portugal.

