

DESCOBRINDO AS DIFERENTES IDENTIDADES

Turma multisseriada 2º e 3º ano
Morro Reuter - RS



A pesquisa foi focada em um problema que se deu a partir do interesse, da análise, das dúvidas e curiosidades das crianças em descobrir o que é uma identidade, o que caracteriza e diferencia uma pegada de uma pessoa para outra, e o que nos faz ser diferente dos outros.



Objetivos:

Trabalhar algumas questões de ensino da matemática, como por exemplo as medidas. Fazendo com que isso se vinculasse com o cotidiano e com as vivências da turma. De maneira que, também fossem trabalhadas as individualidades e histórias dos educandos, a partir da leitura e da interpretação englobando questões de cultura e origem.

Metodologia:

Foram realizados levantamentos de dados dentro da turma, referente aos tamanhos das crianças e de seus pés, produção de gráficos sobre os tamanhos das crianças, pesquisas sobre documentação com especialistas e com os familiares, assim como estudos e discussões sobre o assunto.



Para o desenvolvimento da pesquisa foram usados alguns livros para referência, como "Tudo bem ser diferente" escrito por Todd Parr, "A janela de Bino" de Carlos G. Steigleder e Andressa Mueller.



Resultados e Conclusões:

Os educandos conseguiram construir seus próprios conhecimentos e relações referente a documentos, às características que identificam e que constroem cada um, as identidades, e aos conteúdos matemáticos que estavam envolvidos na prática pedagógica. A partir do levantamento com as crianças foi possível perceber como a turma se relacionou com o assunto, e como apresentou grande interesse nele, trazendo várias ideias e curiosidades.



Sendo assim, puderam ver quem tem o maior e o menor pé da turma. Além disso, a partir das histórias trabalhadas, e das propostas desenvolvidas, conseguiram construir conhecimentos e pensamentos sobre a ideia de cada um ser diferente um do outro, e de que cada pessoa possui a sua identidade com características próprias.