

REALIDADE DO AUTISTA NA ATUALIDADE

Aluna: Nicole Cesar da Silva
Orientadora: Juliana Cristhina Murari Assunção
Série escolar: 7º Ano
Colégio Interativa



INTRODUÇÃO

O autismo é um transtorno de desenvolvimento grave que prejudica a capacidade de se comunicar e de interagir, ele é uma condição de saúde caracterizada por déficit na comunicação social e no comportamento. O autismo é um transtorno neurológico, sendo assim ele afeta o sistema nervoso. Existem pessoas que não sabem que têm o Autismo, pois nunca tiveram um diagnóstico fechado. De acordo com o Instituto de Educação e Análise do comportamento, alguns sintomas para identificar a pessoa autista são: fica assustado com sons ou agitado com ruídos; apresenta dificuldades em reconhecer expressões faciais e fazer contato visual; tem dificuldades de fala e linguagem, podem se apresentar durante os primeiros estágios do desenvolvimento da linguagem; não tem interesse em interagir com o mundo ao redor; estímulos sensoriais podem resultar em uma reação exagerada ou nem ter reação. Atualmente, crianças autistas devem ser matriculadas em um ensino regular; as escolas devem oferecer um atendimento especial, proporcional, acessíveis e condições adequadas para uma boa educação, os professores com alunos que possuem TEA têm direito por lei a dar um atendimento nesse nível. Devido a isso, essa pesquisa busca compreender quais as dificuldades da escola para conseguir efetivamente incluir um aluno autista. Quais as medidas pedagógicas e físicas tomadas pela instituição e quais as medidas para promover o acolhimento desse aluno.

PROBLEMA

Muitas pessoas não conhecem a realidade de um autista e, por isso, evitam o contato. Os pais temem que sofram bullying ou qualquer tipo de preconceito. Além disso, temem pela falta de estrutura e acolhimento da escola. Pensando nisso, quais são os desafios em um ambiente escolar para as pessoas que apresentam o transtorno do espectro autista? O que é possível fazer para que ele possa estar em um ambiente mais confortável e acolhedor?

OBJETIVO

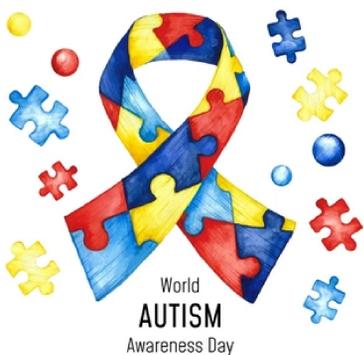


Imagem 1, dia do Autismo. Fonte: <https://br.freepik.com/vetores/autismo>

Objetivo geral: Compreender os desafios das escolas para incluir as pessoas que tem autismo

Objetivos específicos:

Compreender as características de um autista

Compreender as definições do autismo

HIPÓTESE

Acredita-se que a escola não está totalmente preparada para receber um aluno autista, pois ele pode apresentar dificuldade na interação social, restrição na comunicação e interesse em assuntos e situações que na maioria das vezes não estão conectadas com a realidade escolar.

METODOLOGIA

Esta é uma pesquisa bibliográfica, devido a isso, se utiliza de sites, livros e revistas para fundamentar seus apontamentos. A fim de cumprir seus objetivos, primeiramente busca-se compreender as características de um autista, entendendo suas dificuldades. Após isso, será feito um questionário com alunos do 6º ano e do 9º ano do Colégio Interativa de Londrina, para saber se as pessoas de diferentes idades sabem o que é um autista e suas características.

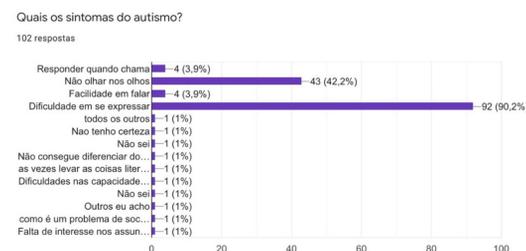


IMAGEM 2, INSTAGRAM DO PROJETO. FONTE: PRÓPRIO AUTOR.

Além disso, será feita uma pesquisa com a coordenação do Colégio Interativa de Londrina para ver como eles incluem uma criança autista nas turmas. Foi realizado uma conta no aplicativo do Instagram, no qual o objetivo é conscientizar as pessoas pelo autismo, a página já está com 41 seguidores e está crescendo.

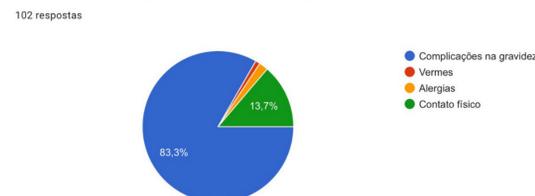
RESULTADOS

- O questionário feito do 6º ao 9º ano do Colégio Interativa de Londrina, obteve 102 respostas, com isso foi possível perceber que as pessoas não têm um conhecimento aprofundado sobre o tema. A conta do Instagram do projeto tem 41 seguidores, e está crescendo aos poucos.



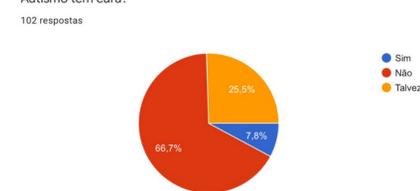
Nesse gráfico vemos que uma grande maioria respondeu que não tem certeza ou que não sabe. Por tanto 90,2% e 42,2% respondeu corretamente sendo: complicações durante a gravidez e não olhar nos olhos. Entanto isso é um ótimo sinal, pois demonstra que uma grande parte das pessoas sabem pelo menos algumas coisas sobre o autismo.

Quais desses fatores pode colaborar com a origem e desenvolvimento do autismo?



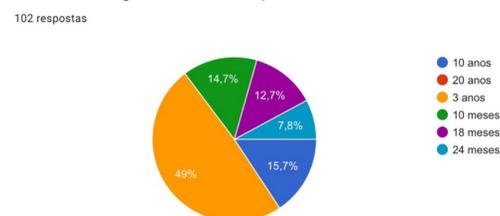
Já nesse gráfico pode-se notar que, uma grande parte das pessoas que responderam o questionário sabem que uma das causas que podem colaborar é a complicação na gravidez. E está certo, isso mostra cada vez mais que as pessoas sabem que é o autismo. Todavia 13,7% responderam que ele pode ocorrer por contato físico, o que demonstra uma certa ignorância sobre o tema.

Autismo tem cura?



Nesse caso muitas pessoas disseram que autismo não tem cura. O autismo tem um tratamento que pode diminuir o grau de autismo, e quanto mais cedo for feito um diagnóstico mais cedo começa o tratamento e assim a criança pode ter uma adolescência e uma vida adulta quase normal.

Qual idade o diagnóstico do autismo pode ser feito?



Nesse gráfico pode-se ver que as respostas estão bem divididas. E todas estão certas, pois o diagnóstico pode ser feito em qualquer idade acima de 2 anos, pois antes de seus 2 anos a criança ainda é muito bebê e não responde exatamente aos comandos dados por ainda ser um neném.

CONCLUSÕES FINAIS

Percebe-se que muitas pessoas não sabem algo profundo sobre o autismo. E também percebe-se que algumas escolas não estão relativamente preparadas para receber uma criança autista.