



EXCLUSÃO ESCOLAR:



Daniela Jungton da Silva, Giovana Nunes de Oliveira, Laura Schulenburg da Silva, Marina Schulenburg da Silva e Walentiny Terres Luz Fusinato.

Orientador: Wilson Leandro Krummenauer.

14ª MOPIC

Mostra de Projetos e Iniciação Científica

1. INTRODUÇÃO

A exclusão social acontece muito nas escolas, as vítimas desse ato muitas vezes podem desenvolver doenças psicológicas como depressão, ansiedade e muitos outros problemas. As pessoas que praticam esse ato fazem isso muitas vezes para se sentir melhor que os outros. Observamos que na nossa escola a exclusão acontece muito e ficamos interessadas em saber a opinião dos demais alunos do Colégio Sinodal Tiradentes.

Problema:

Quais as causas e consequências da exclusão social no ambiente escolar?

Hipóteses:

A exclusão na escola pode causar problemas psicológicos como a depressão e a ansiedade causando a fobia social.

2. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Identificar as causas e consequências da exclusão social no ambiente escolar.

Objetivos Específicos:

1. Pesquisar a opinião dos alunos do Sinodal Tiradentes sobre a exclusão social.
2. Analisar o impacto da exclusão no decorrer da vida e quais transtornos podem ser desencadeados.
3. Verificar o percentual de adolescentes que já se sentiram excluídos.

3. METODOLOGIA

Criamos um questionário para ser respondido pelos alunos do turno da manhã do Colégio Sinodal Tiradentes, usando a plataforma Google Forms. Com as respostas do questionário criamos gráficos e analisamos os mesmos para incluir no projeto para termos uma base sobre a exclusão na nossa escola.

Procuramos uma psicóloga para fazer uma entrevista e questioná-la sobre sua experiência com o assunto, depois fizemos uma tabela com as respostas.

4. RESULTADOS

Responderam o questionário digital um total de 38 pessoas, todas do Colégio Sinodal Tiradentes. Pelos gráficos observamos que a maioria dos alunos do Colégio Sinodal Tiradentes já sofreu sim exclusão na escola (figura 1). Quando questionados se achavam que já excluíram alguém sem intenção a maioria disse que achava que sim, 26% disseram que não e a minoria alegou não saber (figura 2). Entretanto, a maior parte informou que acha que pessoas especiais sofrem mais exclusão que os demais. (figura 3).



Perguntamos para psicóloga Monique Marques Pereira sua opinião sobre o assunto, a resposta da primeira pergunta feita foi "A exclusão social pode afetar de várias formas na vida de um aluno, principalmente nas amizades após a vida escolar, sempre terá um receio que não será "bem-vindo". Para a segunda pergunta ela respondeu que "Muitas vezes penso que sim, não digo hoje, porém, no futuro da pessoa, porque querendo ou não, o aluno vai ter um certo bloqueio, e aí vem as doenças mentais. Na verdade, as doenças mentais vão aparecendo conforme vamos crescendo e desenvolvendo, pois, são coisas que acontecem no nosso cotidiano."

Como você acha que a exclusão escolar pode afetar na vida da pessoa?	A exclusão social pode afetar de várias formas na vida de um aluno, principalmente nas amizades após a vida escolar, sempre terá um receio que não será "bem-vindo".
Pergunta 1.	
Você acha que as doenças mentais, como a depressão e ansiedade estariam ligadas na exclusão escolar?	Muitas vezes penso que sim, não digo hoje, porém, no futuro da pessoa, porque querendo ou não, o aluno vai ter um certo bloqueio, e aí vem as doenças mentais. Na verdade, as doenças mentais vão aparecendo conforme vamos crescendo e desenvolvendo, pois, são coisas que acontecem no nosso cotidiano.
Pergunta 2.	

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com nosso projeto concluímos que, a exclusão escolar afeta e já afetou muitos alunos da nossa escola e isso pode gerar traumas futuros na vida de cada um. Conversando com a psicóloga, conseguimos perceber que infelizmente esse assunto é muito comum nos dias atuais, pois acontece todos os dias em escolas no mundo todo.

6. REFERÊNCIAS

BRAGA, Sheila. Educação Especial: As Dificuldades Encontradas no Ambiente Escolar para a Inclusão, 2012. Disponível em: <https://www.pedagogia.com.br/artigos/asdificuldadesdainclusao/> Acesso em: 10 set. 2021.

FACÍON, José Raimundo. **Inclusão escolar e suas implicações**. 1. ed., São Paulo: InterSaberes, 2012. 212 p.

MANTOAN, Maria Teresa. A CONTRIBUIÇÃO PIAGETIANA PARA A PESQUISA E A REFLEXÃO PEDAGÓGICA, 1996. Disponível em: <http://www.lite.fe.unicamp.br/cursos/nt/ta1.6.htm> Acesso em: 10 set. 2021.