



Escola  
**Lâmpada Mágica**



# Do papel nasce + uma ideia

Escola de Ensino Fundamental Lâmpada Mágica – Campo Bom - RS

Alunos: Julia Fleck Pandolfo e Paula do Nascimento Johann

Orientadora: Cíntia Meister

## JUSTIFICATIVA:

O lápis é um dos instrumentos de escrita mais antigos do mundo. Mesmo sendo algo tão simples, sua produção gera impactos ambientais.

Sabendo disso, queremos encontrar um meio de produzir um lápis com materiais que seriam descartados, evitando assim o aumento da extração de recursos naturais no planeta, e que auxilie na alfabetização das crianças por causa de seu formato anatômico.

## OBJETIVO:

Criar um lápis ecológico a partir de materiais reciclados e adaptá-lo de maneira que fique adequado para facilitar a aprendizagem das crianças.

## PROBLEMA:

Como tornar nosso lápis ecológico adequado ergonomicamente para facilitar a aprendizagem das crianças?

## METODOLOGIA:

De acordo com pesquisas um número crescente de crianças está desenvolvendo a escrita mais tarde. O motivo para este problema também seria o uso excessivo de tablets e smartphones. Por isso, o lápis ideal para crianças de até cinco anos é o triangular grosso, porque permite o encaixe correto dos dedos e facilita o manuseio.

## PRÁTICA

Com os materiais que mais sobram em nossa escola no final de ano criamos o nosso lápis ecológico.



Madeira do lápis com papel reciclado

Grafite com giz de cera reutilizado

## Fazendo o papel reciclado:



## Confeccionando o grafite para o lápis:

Primeira tentativa

Segunda tentativa:



**Resultados:** Derretemos os gizes e colocamos nos moldes de taquara, produzindo assim novos grafites.

## Confeccionando o lápis

Primeira tentativa:



Segunda tentativa:



Terceira tentativa



## Melhorando nosso lápis ecológico:



Pintamos o papel com sobras tintas do ano anterior.



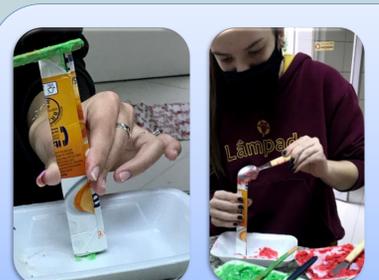
Colocamos o giz derretido após a secagem do lápis, evitando assim a quebra do giz.

## Fazendo o lápis triangular:



### Primeira tentativa

Para que o lápis ficasse com formato triangular substituímos o molde de garrafa pet, que deixava o lápis cilíndrico, por palito de picolé, fazendo um molde com formato de prisma triangular.



### Segunda tentativa

Fizemos a forma com caixinha de leite, amassando ela para ficar triangular. A caixinha tem um lado laminado que não deixa o papel e a cola de polvilho grudar.



Ao usar o lápis triangular a criança consegue apoiar os três dedos no pontos de apoio, facilitando o manuseio e desenvolvendo a motricidade fina.

## RESULTADOS:

Através deste trabalho vimos que existe sim uma maneira de criar novos materiais com aqueles que iriam para o lixo e assim reaproveitá-los sem precisar retirar mais matéria-prima da natureza, e comprovamos através de uma especialista que nosso lápis não prejudica a aprendizagem das crianças, pois facilita seu manuseio.