

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ADERBAL GALVÃO

# COLETA SELETIVA E TECNOLOGIA DE MÃOS DADAS COM A SUSTENTABILIDADE

Ikaro Alexandre Neves<sup>1</sup>; Mariane Beatriz Batista Muniz<sup>1</sup>; Marylia Yasmim Pereira Batista da Silva<sup>1</sup>; Mirelle Castilho de Freitas Reis<sup>2</sup>

## INTRODUÇÃO

O consumo desenfreado está modificando o nosso planeta e o resultado desse efeito se traduz em uma palavra: lixo! Vivemos a cultura do consumo excessivo e o reflexo desse comportamento é a produção cada vez maior de resíduos. O Brasil é considerado o quarto país que mais produz lixo no mundo. Nossas pesquisas revelam que só no ano de 2010, o país produziu 60,8 milhões de lixo, e o mais agravante é que a gestão incorreta desses materiais acaba em rios, córregos e terrenos baldios. Poucos são os municípios brasileiros que possuem alguma iniciativa de coleta seletiva.

## PROBLEMA

Como resolver o problema do lixo nas ruas da Cidade do Recife?

## HIPÓTESE

Para reduzir o impacto do lixo doméstico no meio ambiente, nossa proposta é partir de quatro princípios básicos, os 4Rs:

- Repensar os hábitos de consumo;
- Reduzir o volume de consumo;
- Reutilizar os itens adquiridos e consumidos;
- Reciclar, separando o lixo orgânico (compostagem) do reciclável (plástico, metais, vidro, papel).

## OBJETIVOS

### GERAL

- Conscientizar a população a exercer a sua cidadania através da coleta seletiva para resolver o problema do lixo na Cidade do Recife.

### ESPECÍFICOS

- Mobilizar escola e comunidade sobre a importância de preservar o meio ambiente;
- Promover inovação com foco na sustentabilidade;
- Investir na coleta seletiva de lixo para o descarte consciente e correto de resíduos.

## METODOLOGIA

Nossa pesquisa tem uma *abordagem qualitativa*, pois apresenta aspectos da realidade social, no caso, *o problema do lixo e os seus impactos no meio ambiente*. É também de *natureza aplicada*, tendo em vista que o desenvolvimento de “coletores inteligentes”, geram conhecimentos que podem ser utilizados na prática para solucionar o problema do lixo na cidade do Recife. Para tanto, se fez necessário investigar modelos existentes e bem sucedidos de coleta seletiva em outras cidades do país, assim como em outros países do mundo que oferecem bons resultados e aumentam a qualidade de vida de seus habitantes. Também reunimos diferentes conhecimentos na área de Tecnologia que envolve programação, robótica, eletrônica e uso da internet. Toda a equipe foi tomada pelo espírito *Maker*, que é de fundamental importância, pois novas práticas mudam o mundo!

1. Estudantes da Escola Municipal Professor Aderbal Galvão. Prefeitura Municipal do Recife.

2. Professora e Multiplicadora da UTEC Largo Dom Luís. Prefeitura Municipal do Recife. E-mail: [mirelle.freitas@prof.educ.rec.br](mailto:mirelle.freitas@prof.educ.rec.br)



Imagem de domínio público

## RESULTADO E DISCUSSÃO

O resultado desse trabalho é, sem dúvida, uma população mais consciente e com maior responsabilidade ambiental, que contribui para uma cidade mais limpa, aumentando a qualidade de vida, além de diminuir a proliferação de doenças e do uso de recursos naturais.

## CONSIDERAÇÕES

Motivados pela proposta de coletar o lixo de forma consciente e correta, buscamos desenvolver um sistema de coleta seletiva que não é apenas inovador, mas também garante uma economia de tempo e combustível para os diferentes tipos de transportes que coletam o lixo na cidade do Recife, entre eles: EcoFrotas e EcoMoto.

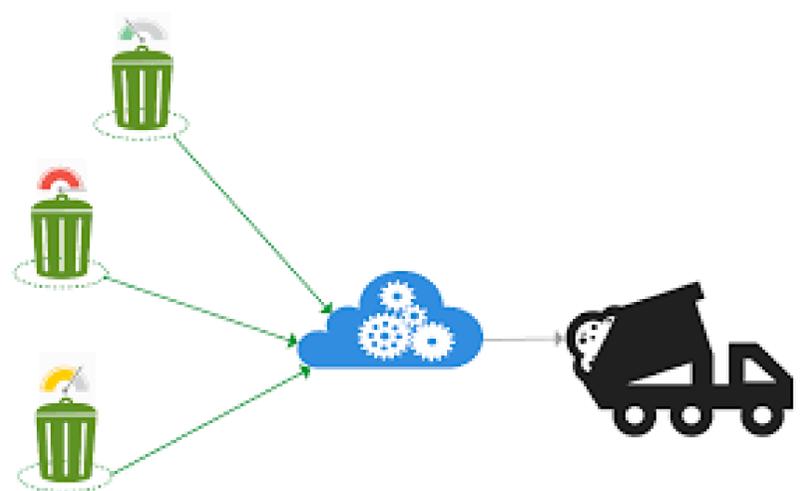


Imagem de domínio público

## REFERÊNCIAS

PEREIRA, Lauro Charlet; GOMES, Marco Antônio Ferreira Gomes. **4 R's da Sustentabilidade: Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar**. Ecodebate, 2017. Disponível em <https://www.ecodebate.com.br/2017/12/19/4-rs-da-sustentabilidade-repensar-reduzir-reutilizar-e-reciclar-por-lauro-charlet-pereira-e-marco-antonio-ferreira-gomes/>. Acesso em 16/05/2019.

**Coleta seletiva, reciclagem e compostagem**. Reciclazaro, 2015. Disponível em <http://www.reciclazaro.org.br/coleta-seletiva-reciclagem-e-compostagem/>. Acesso em 06/06/2019.