

Emily Andreis de Oliveira, Maria Clara Gasparin Machado, Virgínia Hamsch Dutra
Orientadora: Aline Malgarezi Alves Coorientadora: Natália Catafesta
Rede de Ensino Caminho do Saber

Introdução

Nossa pesquisa traz um estudo sobre as plantas medicinais, como suas propriedades podem ser curativas, assim como, os benefícios que seu uso traz para a nossa saúde.

Problema

As plantas curam?

Hipóteses

Todas as plantas curam.

As plantas curam mais que os remédios fabricados.

Todas as plantas precisam ser transformadas para ingerirmos.

Os chás sempre curam.

- As plantas sempre curam as feridas.

Objetivos

Conhecer a utilização das plantas medicinais no cuidado com a saúde, bem como, as formas mais eficazes de utilização para um cuidado natural em tratamentos de enfermidades.

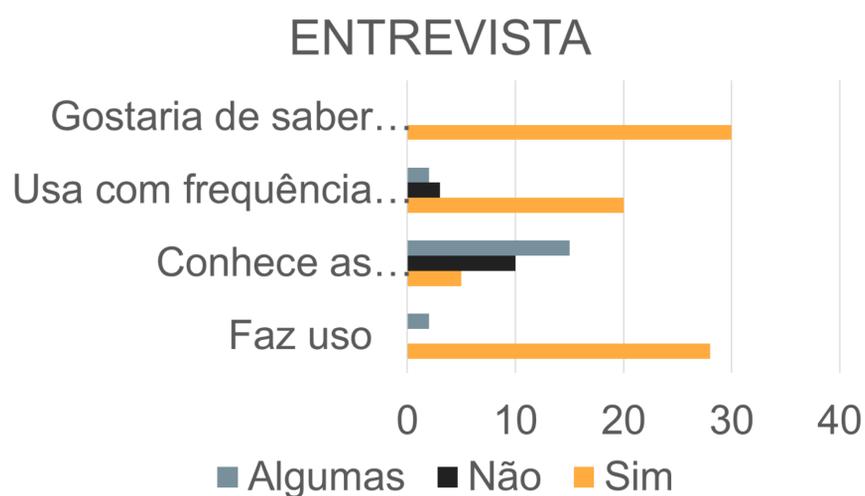
Apresentar as propriedades curativas das plantas medicinais, a partir da investigação sobre o uso das plantas medicinais na comunidade escolar.

Relevância

As ervas são usadas há milhares de anos e o seu valor é reconhecido pelos saberes das pessoas que conhecem as plantas ricas em nutrientes que podem ser curativas e utilizadas em prol da saúde comunitária.

Resultados e Discussões

A pesquisa foi exploratória, com busca e coleta de plantas medicinais para análise no Laboratório de Ciências, juntamente com livros e recursos tecnológicos para pesquisa, além de, pesquisa envolvendo toda a comunidade escolar.



Conclusões

Identificou-se os benefícios para a saúde que um tratamento natural pode proporcionar, percebendo que nem todas as plantas curam, mas que algumas apresentam um tratamento eficaz semelhante aos farmacológicos. Percebe-se ainda que, algumas plantas precisam ser transformadas para ingestão, através de infusões e/ou outras transformações e que, por vezes, é necessário aliá-la à medicina convencional.

Referências

BELLÉ, Soeni. Plantas medicinais: caracterização, cultivo e uso paisagístico na serra gaúcha. Bento Gonçalves: IFRS, 2012.
BRÜNING, Jaime. Cure-se com remédios caseiros. Cascavel-PR: ASSOESTE Editora Educativa, 1988. 1.