

GALERIA de Fotos

CRÉDITO DAS FOTOS
Daiane Weber



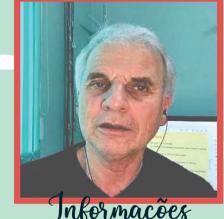
Entrevista com a Comunidade Escolar



Entrevista com a família



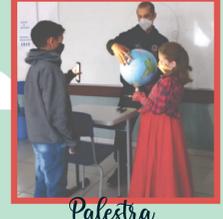
Entrevista com os alunos da escola



Informações sobre o clima através de vídeos realizados pelo meteorologista Cleo Kuhn



Observação da mudança climática através de registros fotográficos



Palestra para os estudantes com o biólogo



Informações Pesquisa Teórica



Realizando pesquisas na internet (tablets da escola)



Rodada de conversa sobre a influência climática em nossa saúde com enfermeiras do Posto de Saúde/Rincão



Buscando árvores no Horto Florestal do município de Portão para o projeto de reflorestamento do bairro da escola



Material de registro da pesquisa caderno de campo

O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ FAZENDO?
O clima mudar tão rápido?



Bah! Que clima louco, tchê!

Justificativa

O projeto surgiu quando alguns alunos relataram que durante o período de recesso escolar observaram que ocorreram dias bem frios e que até caiu neve. A professora também comentou que havia visto na televisão que nas próximas semanas do mês de agosto iriam ocorrer dias bem quentes. Esse assunto, motivou os alunos a pesquisarem sobre as mudanças climáticas e de também se implementar iniciativas de adaptação aos seus impactos. Sendo assim, desenvolveremos um projeto, para avaliar as mudanças do clima e suas consequências na vida dos seres humanos, e também para estimular medidas tornando, assim, nosso município, uma cidade sustentável??



Etapa 1

Estudo de referencial teórico

Nesta etapa do projeto, ocorreu a construção do Plano de Pesquisa com a equipe de alunos, para definir "o que sabem?" e "o que queremos saber?", o que descobrimos (até o momento)".

Etapa 2

Construção na prática

Nesta etapa do projeto foi apresentado aos alunos, através de conversas, palestras e relatos presenciais e também através de vídeos, os profissionais da saúde (enfermeiros, médicos), biólogo, metereologista, professor de Geografia e climatologia da UFRGS e realização de entrevistas com profissionais da educação, alunos da escola e moradores da comunidade, coletando assim informações pertinentes ao tema pesquisado.

Etapa 3

Multiplicação do conhecimento adquirido

Nesta etapa do projeto a equipe de alunos, compartilhou com a comunidade escolar e portonense, o conhecimento adquirido nas etapas anteriores através de inúmeras atividades: material informativo nas redes sociais da escola (Instagram, Facebook), canal no Youtube, no jornal da cidade, na rádio da cidade, para a comunidade escolar e Portonense e também apresentação do Projeto de Pesquisa para todas as turmas da nossa escola e para algumas escolas do município de Portão e municípios vizinhos.



Problema

Por que o clima está mudando tão rápido? Quais as consequências dessa mudança?

Hipótese

Supomos que a interferência humana e os efeitos naturais estão gerando as mudanças climáticas.

Objetivo

Compreender o processo da mudança climática e a importância de promover medidas sustentáveis.



Relevância

Visto que as mudanças climáticas são um problema de origem humana, a relevância deste projeto de pesquisa está na necessidade de ampliar os índices de conscientização da população de Portão sobre suas ações de modo a desenvolver atitudes mais sustentáveis, encorajando assim para a modificação de atitudes e condutas, contribuindo para o desenvolvimento de uma cultura de cuidado do clima. Acreditamos que as mudanças ocorrerão quando a nossa geração compreender a importância de agirmos no presente para preservarmos o futuro.



Resultados Esperados

Ao final de cada etapa do projeto, os alunos expressaram através de suas falas, e atitudes, ações que construíram conhecimentos sobre as mudanças climáticas. Assim, obtiveram uma tomada de consciência adotando atitudes sustentáveis, de modo a diminuir os efeitos da ação humana sobre o meio ambiente, compartilhando os saberes adquiridos com a comunidade portonense. Aprendemos que as mudanças ocorrerão quando a nossa geração compreender a importância de agirmos no presente para preservarmos o futuro.

Referências Bibliográficas

- AMARAL, Marilu Teixeira; VALE, Rúbia Camila dos Santos. BIODIVERSIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS: UM OLHAR SOBRE A AMAZÔNIA. Enciclopédia Biosfera. Centro Científico Conhecer - Goiânia, vol.6, N.11; 2010. Disponível em: <http://www.conhecer.org.br/enciclop/2010c/biodiversidade%20e%20mudancas.pdf>. Acesso em: Agosto, de 2021
- ANDERSEN, Inger. É hora de levar a sério as mudanças climáticas. Em um planeta em aquecimento, ninguém está seguro. Climate Action. 2021. Disponível em: <https://www.unep.org/pt-br/noticias-e-reportagens/discursos/e-hora-de-levar-serio-mudancas-climaticas-em-um-planeta-em>. Acesso em: Setembro, de 2021
- As mudanças climáticas. WWF.2021. Disponível em: https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/reducao_de_impactos2/clima/mudancas_climaticas2/
- RICO, Rosi. Competência 2: pensamento científico, crítico e criativo. Nova Escola. sd. Disponível em: <https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/6/competencia-2-pensamento-cientifico-critico-e-criativo>. Acesso em Setembro, de 2021.

