

# VERMICOMPOSTAGEM: UMA IDEIA SUSTENTÁVEL

Gabriel da Costa Gerhardt; Isabeli Bittencourt; Nathália Dambrosio Rempel; Orientadora: Andréia Bitelo; Coorientadora: Roselaine da Costa Gerhardt



Escola Municipal Conceição, São Sebastião do Caí – Rio Grande do Sul

conceicaoescola21@gmail.com

## RESUMO

Este trabalho que teve como título *Vermicompostagem: uma ideia sustentável*, teve início no dia vinte e oito de junho do corrente ano. Ele foi desenvolvido nas turmas de terceiro ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Conceição, situada no município de São Sebastião do Caí, Rio Grande do Sul. O tema escolhido foi a vermicompostagem como forma sustentável para o reaproveitamento de resíduos orgânicos da escola. O projeto de pesquisa partiu da observação de minhocas californianas em uma composteira doméstica trazida por um aluno/ professora. A partir dessa observação, foram levantadas algumas hipóteses para se descobrir para que serviam as minhocas. Logo, conceitos relativos a compostagem/ vermicompostagem, resíduo/ rejeito e sustentabilidade foram discutidos e analisados em sala de aula. Composteiras passaram a fazer parte do ambiente escolar, e manipulá-las, colocando/ retirando resíduos orgânicos na escola passou a ser tarefa constante. Percebeu-se, então que era possível fazer essa prática, e a comunidade escolar foi envolvida nas atividades. Todas essas ações acabaram justificando a escolha do tema e as parcerias realizadas foram agregando conhecimentos e novas ações. Tivemos palestras com estudante de Engenharia Ambiental, engenheira agrônoma e extensionista da Associação Riograndense de Empreendimentos de Assistência Técnica e Extensão Rural (Emater) e com uma professora e bióloga. O vermicomposto e o biofertilizante líquido produzido no ambiente escolar foi parar nos vasos de flores e folhagens da escola e a revitalização da horta foi outro ponto relevante. Assim, como reativar uma composteira que não estava sendo utilizada, possibilitando mais espaço para a vermicompostagem. E assim, como as minhocas transformaram o resíduo orgânico em fertilizantes, nós educandos e educadoras transformamos nossas ações em ideias sustentáveis que, por sua vez, fomentaram práticas em favor do meio-ambiente. Logo, alcançou-se o objetivo de conhecer a vermicompostagem e foi-se além ao vivenciar aprendizagens em prol de uma sociedade voltada para a sustentabilidade.

## TEMA

A vermicompostagem como forma sustentável para o reaproveitamento dos resíduos orgânicos de nossa escola.

## JUSTIFICATIVA

Ações simples do cotidiano podem modificar a realidade na qual estamos inseridos. Coletar resíduos orgânicos para transformá-los em fertilizante, descobrir que animais tão pequenos podem contribuir nesse processo, ativar a horta escolar, plantar e colher alimentos que poderão ser partilhados por toda escola parece e são ações simples. Entretanto, há pesquisa, há estudo, troca de conhecimento nesse projeto. Também, há interesse de grande parte da comunidade escolar. Logo, por tudo isso, justifica-se a escolha do tema e as atividades desenvolvidas ao longo da caminhada.

## PROBLEMA DE PESQUISA

Para que servem as minhocas?

## HIPÓTESES

- ✓ As minhocas servem para afogar a terra.
- ✓ Podemos colocar as minhocas numa composteira.
- ✓ As minhocas servem para pescaria.
- ✓ As minhocas ajudam a natureza.

## OBJETIVO GERAL

Conhecer as minhocas californianas, o processo de vermicompostagem e sua contribuição para o meio ambiente.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Conhecer os processos de compostagem/ vermicompostagem.
- ✓ Pesquisar sobre as minhocas californianas.
- ✓ Utilizar composteiras para reaproveitar resíduos orgânicos produzidos em nossa escola.
- ✓ Utilizar vermicomposto e biofertilizante líquido gerado nas composteiras da escola numa horta escolar.
- ✓ Repensar práticas de sustentabilidade que beneficiam o meio ambiente e a comunidade.

## METODOLOGIA

O projeto iniciou-se no dia vinte e oito de junho de dois mil e vinte e um e continua rendendo bons frutos e situações significativas de aprendizagem:

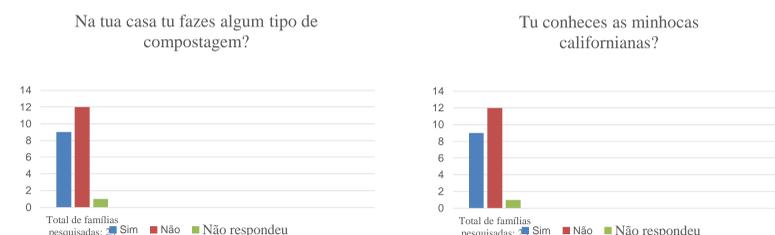
- ✓ Listagem de animais que os alunos têm em casa.
- ✓ Observação de minhocas e composteira doméstica.
- ✓ Pesquisa na internet sobre minhocas californianas.
- ✓ Manipulação de composteira doméstica (retirada de vermicomposto, biofertilizante e colocação de resíduos orgânicos coletados na escola).
- ✓ Leitura, interpretação, produção de textos com minhoca como tema e personagem.
- ✓ Produção e orientação sobre caderno de campo.
- ✓ Palestras com estudante de Engenharia Ambiental; bióloga e extensionista da Emater.
- ✓ Entrevista/ com famílias dos alunos, análise das respostas e construção de gráficos.
- ✓ Revitalização de horta escolar (preparo da terra, plantio e colocação de vermicomposto e biofertilizante líquido).
- ✓ Revitalização de composteira de tijolos.

Figura 1 –Imagens das atividades desenvolvidas.



Fonte: Andréia Bitelo, 2021

Figura 2 –Gráficos das entrevistas realizadas.



## RESULTADOS E DISCUSSÕES

Ao longo da caminhada, para se descobrir “Para que servem as minhocas?” vivenciamos várias situações significativas... Nos tornamos pesquisadores... As minhocas e composteira foram bem recebidas na sala de aula, não sentimos medo ou aversão... Ficamos curiosos para aprender mais... Conversar com outras pessoas sobre esse assunto trouxe conceitos novos que foram assimilados. Nas entrevistas com familiares percebemos que já dominávamos certo conhecimento sobre vermicompostagem e a *Eisenia fetida*. Logo, mais ações precisaram ser planejadas. E fomos para a horta, também reativamos uma composteira de tijolos. Mas, o projeto não acabou aqui...Descobrimos para que servem as minhocas e vimos que sua utilidade vai além da pescaria, afogar a terra, elas podem estar numa composteira em nossas casas, nas escolas e em outros lugares também e além de ajudar a natureza elas podem nos ensinar um pouquinho sobre essa tal sustentabilidade...

## REFERÊNCIAS

- AQUINO, A. M. de. Vermicompostagem. **Embrapa**, 2009. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/102089/1/CIT29-09.pdf> Acesso em: 18 ago. 2021.
- DAL BOSCO, T. C. (org). **Compostagem e vermicompostagem de resíduos sólidos**: resultados de pesquisas acadêmicas. São Paulo: Blucher, 2017
- RICCI, M. dos S. F. Manual de vermicompostagem. **Embrapa**, 1996. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/23262/1/Ricci-doc-31.pdf> Acesso em: 18 ago. 2021.
- SOUSA, R. Sustentabilidade. **Brasil Escola**, 2021. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/educacao/sustentabilidade.htm> Acesso em: 18 ago. 2021.