

O risco de extinção da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no bairro Rondônia

Cristiane Sehn de Oliveira - estudante
Sandro de Oliveira - orientador

Justificativa

Observamos através de depoimentos, durante o momento da janta, que em outros anos a escola contemplou um número maior de estudantes durante o turno da noite, período de estudo da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Ao averiguarmos os dados junto a secretaria da escola confirmamos os relatos trazidos por profissionais que laboram na escola a mais tempo junto ao turno da noite. Desta forma, nos preocupamos com os números de matrículas de hoje em dia, esta preocupação fez com que os estudantes se dessem conta que muitos dos seus familiares não concluíram os estudos e encontram-se dentro de uma realidade de estudos em EJA. Assim começamos a debater o seguinte questionamento: O que faz com que eles não retornem aos estudos?

Problema

Quais os motivos que fazem com que o número de matrículas da Educação de Jovens e Adultos(EJA), no bairro Rondônia, esteja diminuindo nos últimos anos?

Hipóteses

Emergiu a ideia de que os indivíduos, em geral, não retornam devido ao seu trabalho; As garotas da turma trouxeram a possibilidade de questões conservadoras como o fato de que a mulher precisa estar em casa para fazer a janta, cuidar dos filhos e ir à igreja.

Objetivos

Identificar os motivos pelos quais os moradores do bairro Rondônia com estudos incompletos não se matriculam na Educação de Jovens e Adultos (EJA);

Compreender os impactos que o período de pandemia trouxe para esta modalidade de ensino;

Reconhecer a importância desta modalidade para o desenvolvimento da comunidade escolar da escola Elvira Brandi Grin.

Resultados da pesquisa

Tabela 1 - Relação matrículas x semestre/ano letivo

Etapa	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2
I	0		1		2		5		0	
II	10	8	7	7	6	6	4	5	4	5
III	19	10	17	9	7	10	26	2	9	5
IV	31	25	35	30	34	12	35	24	5	9
V	40	32	30	26	25	27	31	32	30	11
VI	31	28	25	23	26	28	35	34	31	32
Total	131	103	115	96	100	85	136	102	79	62

fonte: Escola Municipal de Ensino Fundamental Elvira Brandi Grin

Tabela 2 - Perfil etário dos educandos matriculados em 2021/2

Etapas	15 - 20 anos	20 - 25 anos	25 - 30 anos	30 - 35 anos	35 - 40 anos	> 40 anos	Total
II	zero	zero	zero	1	zero	6	7
III	1	zero	zero	1	zero	3	5
IV	4	1	1	2	1	2	11
V	6	2	zero	zero	zero	3	11
VI	23	3	zero	zero	2	4	32

fonte: Escola Municipal de Ensino Fundamental Elvira Brandi Grin

sua faixa idade?

motivos

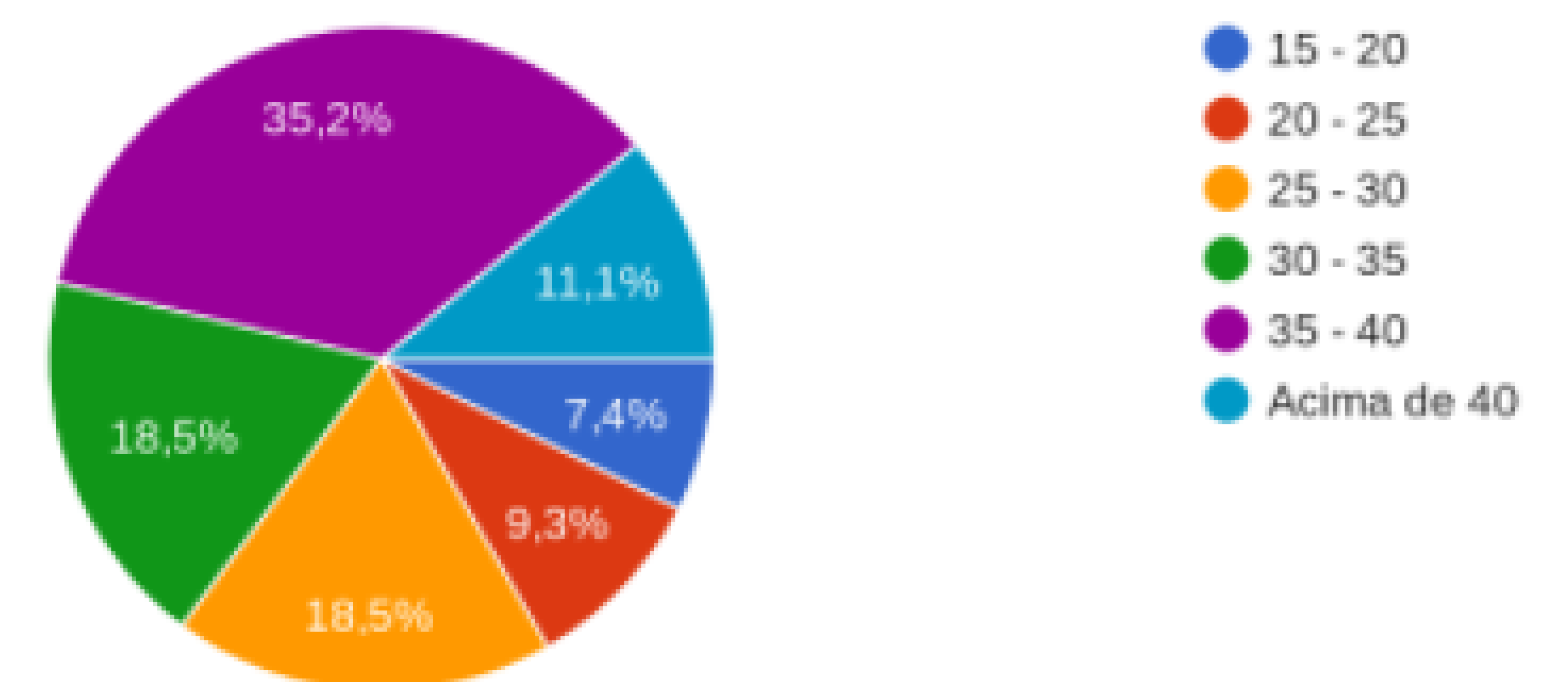
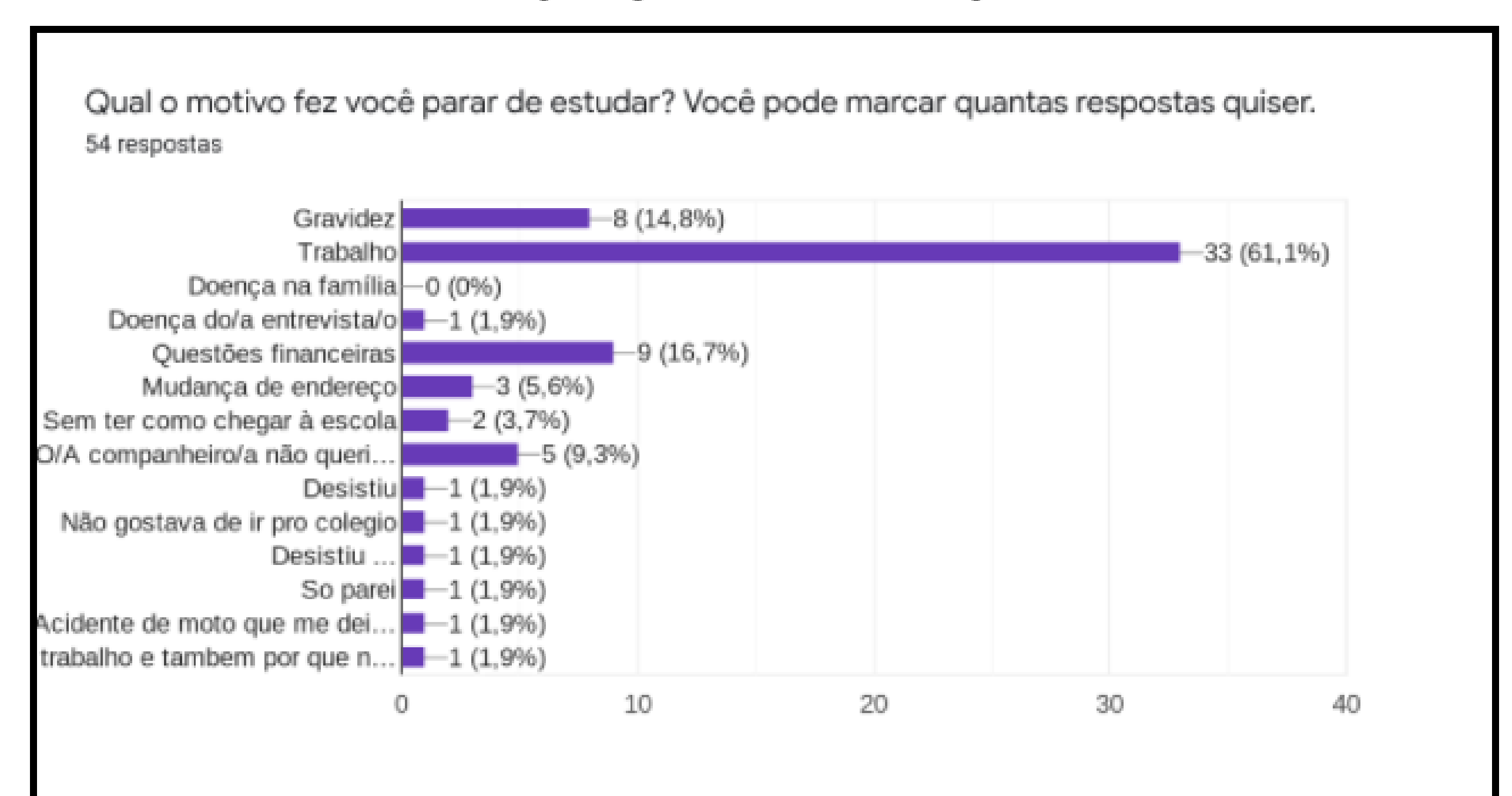
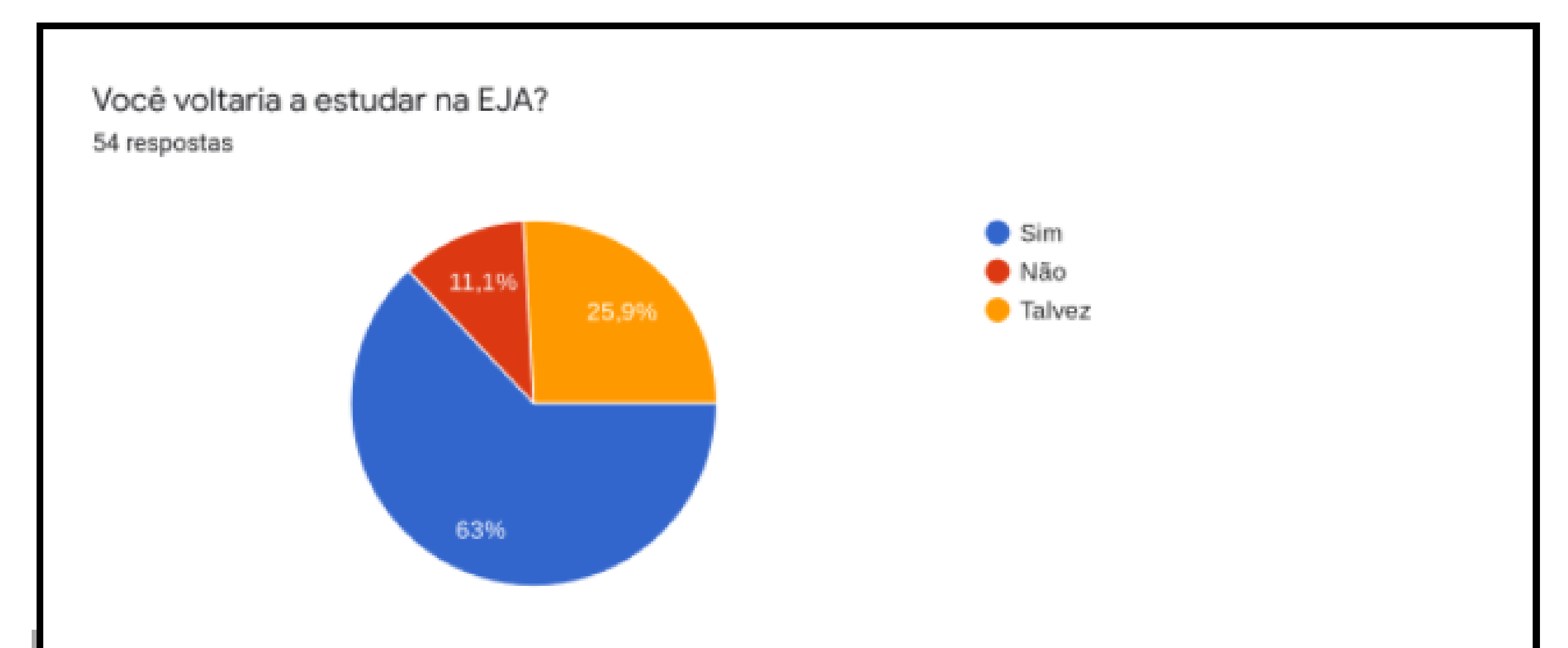


Gráfico 2 - Motivos pelos quais os entrevistados pararam de estudar



fonte: Entrevista realizada para coleta de dados deste trabalho

Gráfico 4 - Sobre retorno aos estudos



fonte: Entrevista realizada para coleta de dados deste trabalho

É incontestável que nossa EJA esteja cada ano que passa com menos estudantes matriculados. Para confirmar esta ideia, basta comparar o ano letivo de 2017 (234 matrículas nos dois semestres) com o ano atual (141 matrículas nos dois semestres). Somente com estes dois dados podemos comprovar uma redução na procura por matrículas em torno de 39,7%. Analisando este golpe nas matrículas e o fato de que dos 63% que demonstraram interesse em retornar aos estudos na EJA, trouxeram como impeditivos a esta ação fatores como falta de tempo, trabalho, família, não possuir mais paciência ou mesmo não achar mais necessário, entre outros menos citados. Desta maneira, podemos afirmar que se nada mudar na abordagem com a comunidade nossa EJA está destinada a acabar.

Referências Bibliográficas

- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. São Paulo: Paz e Terra, 2020
- FREIRE, Paulo. **A sombra desta mangueira**. São Paulo: Paz e Terra, 2019
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 2010