

ALUNOS:

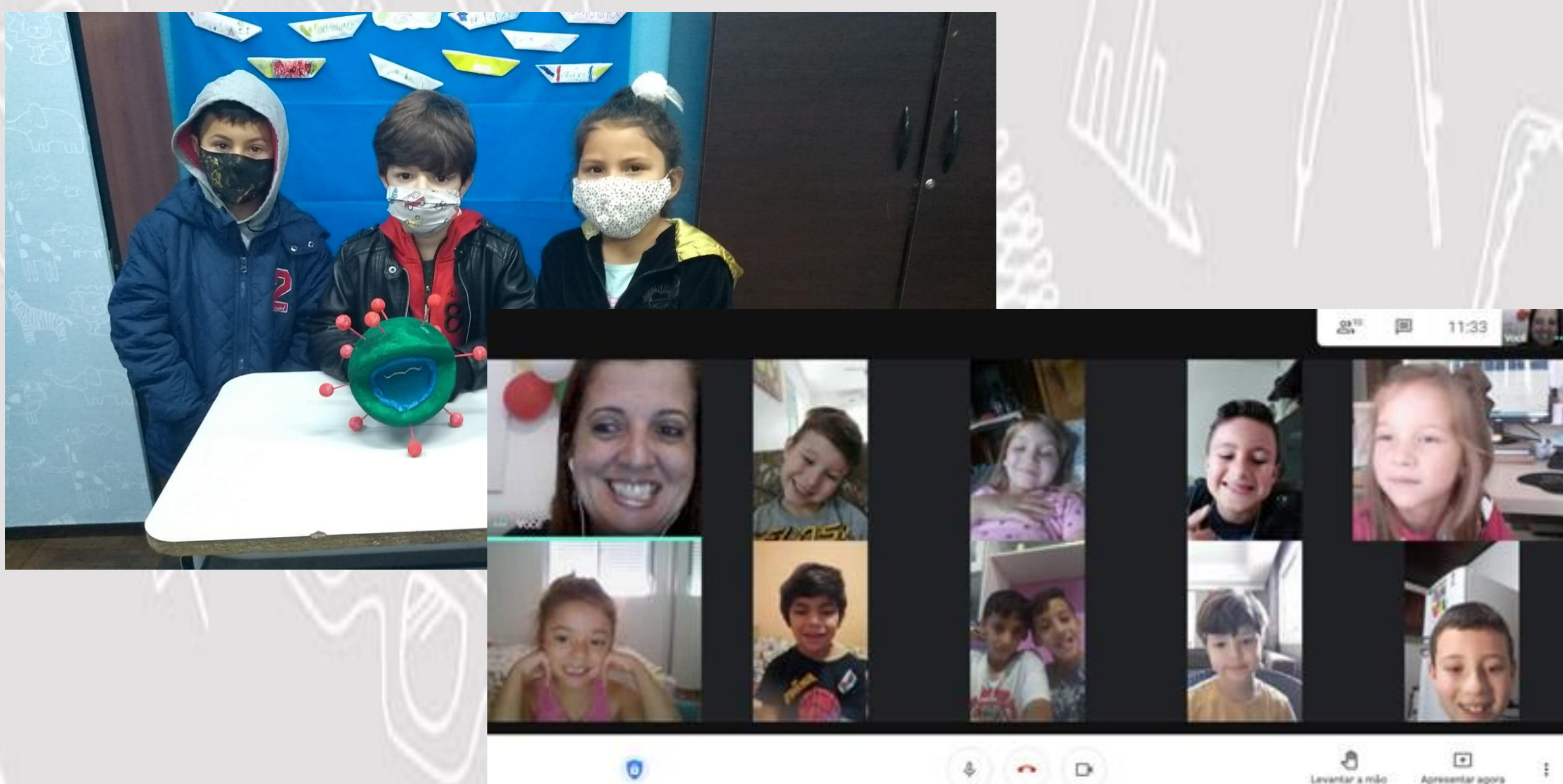
Gustavo Vincenzo da Silva Longhi / Augusto César Montipó Pereira Dias / Davi Etter Ewerling

ORIENTAÇÃO:

Rita de Cacia Pereira / COORIENTAÇÃO: Luciana Domingues Ramos

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

O projeto de pesquisa surgiu do questionamento dos alunos de uma turma do Primeiro Ano do Ensino Fundamental, durante as aulas pelo *Google Meet*. Em 2021 a turma da E.M.E.F. Prof. João Carlos Von Hohendorff, de São Leopoldo/RS, iniciou no modelo remoto e os alunos precisaram se adaptar à uma metodologia difícil e desafiadora para sua fase de desenvolvimento. Durante as aulas remotas, era recorrente o questionamento sobre quando o coronavírus iria embora para pudessem ir à escola. Conversando sobre o assunto, os alunos perceberam a necessidade de buscar respostas para compreender por que não podiam estar na escola que eles tanto aguardaram para conhecer.



Imagens: a turma com a maquete e reunida no *Meet*. / Fonte: os autores

OBJETIVOS GERAIS:

Descobrir, através da pesquisa e da metodologia científica, sobre os vírus, suas formas de transmissão e prevenção de doenças transmitidas por eles e os protocolos de segurança utilizados no cotidiano e no ambiente escolar para que as pessoas possam retomar suas atividades com mais segurança.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Coletar informações por meio de observações, debates, experimentos e entrevistas, para assim contextualizar o estudo sobre as doenças transmitidas por vírus e formas de prevenção;

Compartilhar informações sobre os cuidados para prevenção de contágio no retorno das aulas no formato semipresencial;

Promover campanhas de arrecadação e doação de materiais de higiene pessoal e máscaras de proteção para potencializar os cuidados no retorno dos alunos e profissionais da escola;

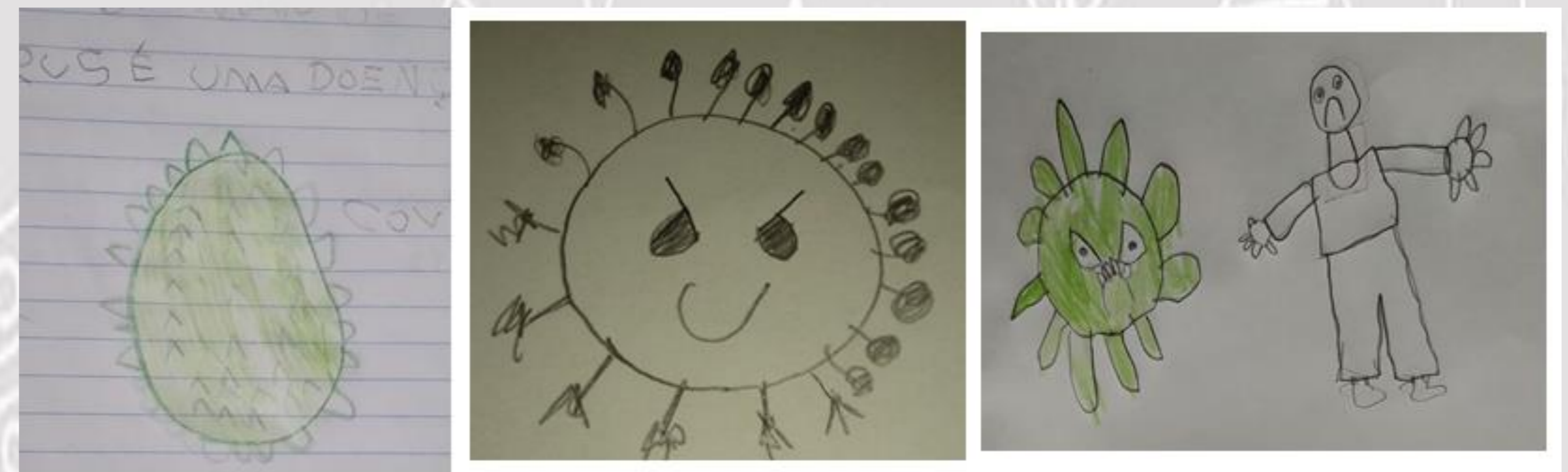
Esclarecer e conscientizar a comunidade sobre a importância da vacinação na prevenção de doenças;

Desenvolver atividades de oralidade, leitura, escrita, interpretação e ampliação do vocabulário facilitando o processo de alfabetização;

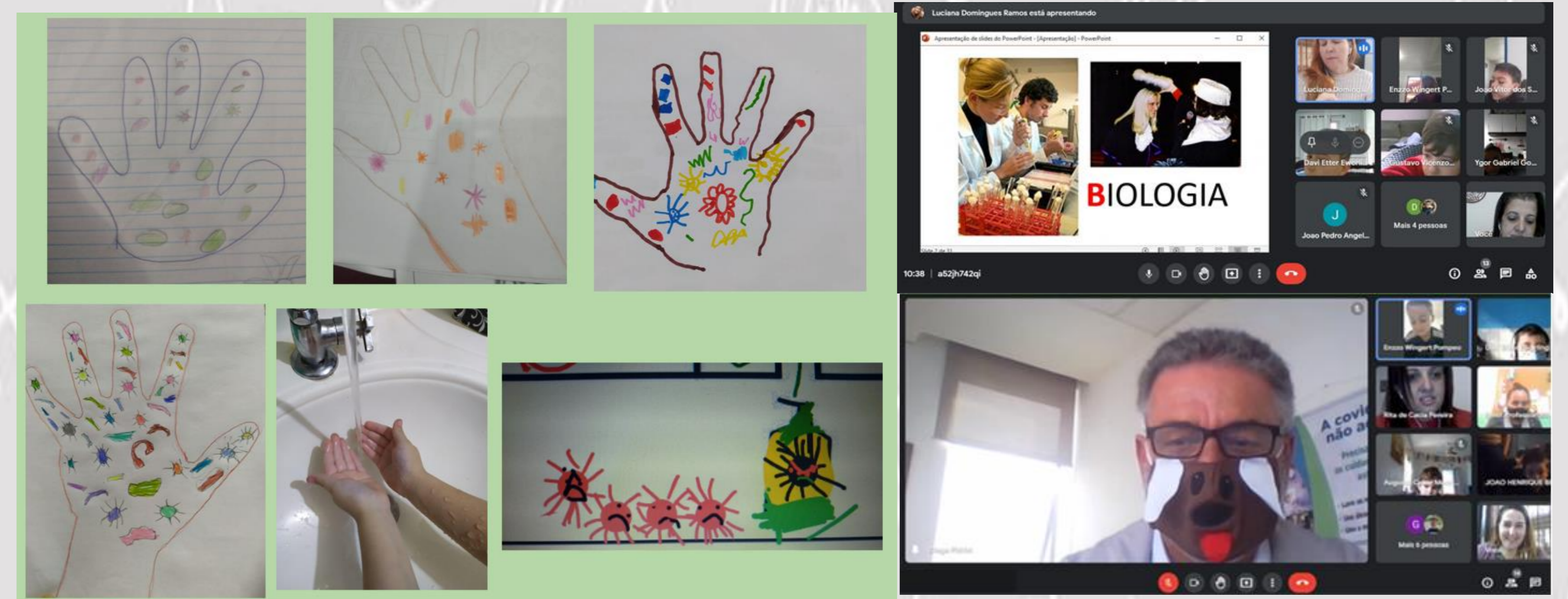
Elaborar atividades artísticas de desenho, pintura e modelagem ligadas à temática do projeto.

METODOLOGIA E RECURSOS

O projeto foi contemplado por um percurso metodológico exploratório múltiplo. Partindo da questão principal, os estudantes realizaram pesquisa bibliográfica, entrevistas e exploraram materiais informativos em formatos diversos. Também realizaram experimentos. A cada etapa do estudo, os alunos realizavam seus registros de forma individual e coletiva. Além disso, discutiam as ações realizadas, suas descobertas e encaminhamentos para as próximas etapas da pesquisa. A pesquisa fez uso de atividades coletivas e colaborativas realizadas em plataforma educativa digital. Também recorreu a materiais impresso e materiais para experimentos (utensílios domésticos como vasilhas, pinças, sabão, bem como materiais para desenho e modelagem como lápis de cor, canetinhas, massinha de modelar, palitos, entre outros) além de instrumentos para registros das observações (câmeras, material escolar, entre outros).



Imagens: registros de hipóteses / Fonte: os autores



Imagens: registros da pesquisa, visita da Bióloga e do Secretário de Saúde / Fonte: os autores

RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS

Por meio das ações da pesquisa, os alunos aprenderam sobre vírus, seres vivos e não vivos, formas de contágio e prevenção de doenças. Também estudaram sobre vacinas e consultaram sua própria carteira de vacinação junto com seus familiares. A turma ainda se reuniu virtualmente com o Secretário de Saúde do município, Sr. Marcel Frison, para conversar sobre a pesquisa e apresentar suas ações.

Com o projeto, foi possível aprender sobre os vírus, sua relação com o ambiente e a prevenção de doenças. Com isso, os estudantes puderam fazer uso do conhecimento que construíram para confrontar suas hipóteses sobre se o coronavírus vai embora para que possam retornar à escola.

Discutindo as informações coletadas, a turma concluiu que o coronavírus não vai embora para que eles voltem à escola. Ele continuará circulando e será necessário tomar todos os cuidados para não se contaminar e nem contaminar outras pessoas. Com essa descoberta, também compreenderam a importância dos protocolos e da vacinação, observando que isso nos auxilia até que a imunização chegue à maioria da população, como ocorre com outras doenças com as quais já convivemos. Para compartilhar suas descobertas, os alunos desenvolveram ações na comunidade escolar com arrecadação de materiais de higiene e vídeos tutoriais sobre os protocolos previstos para o retorno semipresencial. Além disso, o projeto recebeu a atenção do Poder Público, que colocou os alunos em contato com a Secretaria de Saúde e o centro de governo municipal, ampliando a aprendizagem para além da formação do pesquisador que conhece e cumpre as etapas da metodologia científica, mas que percebe também sua condição de cidadão e da importância das suas ações na sociedade.



Imagens: Ações de compartilhamento de informações e campanha de arrecadação / Fonte: os autores

REFERÊNCIAS

- ALFABRINCA. Coronavírus. Uso da máscara. Volta às aulas. Covid. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fneTH5WZ2HA>. Acesso em: 6 de jul. 2021. 2:45.
- APRENDI COM A MAMÃE. Higiene Pessoal e a Saúde. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=utxMq2Y8s>. Acesso em: 7 de jun. 2021. 2:04.
- CIÊNCIA EM SHOW. Seres Vivos e não vivos, vamos fazer uma expedição fotográfica? Youtube. Disponível em: <https://youtu.be/PpsKUNF02g>. Acesso em: 30 de jun. 2021. 4:45.
- CONTOTOYS. Aprenda todas as partes do corpo humano. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=91URPLS_Q>. Acesso em: 7 de jun. 2021. 2:50.
- DANTAS, Carolina. Globoplay. Coronavírus, Covid-19, Sars-Cov-2 e mais: veja a explicação para 16 termos usados na pandemia. 2020. Disponível em: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/03/24/coronavirus-covid-19-sars-cov-2-e-mais-veja-a-explicacao-para-16-terminos-usados-na-pandemia.ghtml>. Acesso em: 12 de jul. 2021. 1:58.
- EXPLICÁTRICS. Como funciona uma vacina. Youtube. Disponível em: <https://youtu.be/OA9KmpHlBfg>. Acesso em: 5 de jul. 2021. 0:30.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE. Campanha de vacinação contra a Covid-19. Youtube. Disponível em: <https://youtu.be/OA9KmpHlBfg>. Acesso em: 5 de jul. 2021. 0:30.
- PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LEOPOLDO. Secretário de Saúde reforça orientações sobre a Covid-19 para crianças do 1º ano da EMEF Professor João Carlos Von Hohendorff. São Leopoldo, 15 de julho de 2021. Facebook: Prefeitura Municipal de São Leopoldo. Disponível em: <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=4303159546409372&id=234204166638284>.
- RAFAEL FERRARI – TV Cultura. Beakmann explica como surgiu a vacina. Youtube. Disponível em: <https://youtu.be/UmD2935VHM>. Acesso em: 8 de jul. 2021. 7:03.
- RIO GRANDE DO SUL. Decreto nº 55.764, de 20.02.2021. Dispõe sobre medidas sanitárias extraordinárias para fins de prevenção e de enfrentamento à pandemia causada pelo novo Coronavírus (COVID-19) no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul.
- SMILE AND LEARN. O que são os vírus? – Ciência para crianças. Youtube. Disponível em: <https://youtu.be/5mRSKQuKQe>. Acesso em: 5 de jul. 2021. 4:47.
- UNICEF – Fundo das Nações Unidas para a Infância. Como Educadores podem falar sobre a Covid 19. Brasil, 2020. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/historias/como-educadores-podem-falar-sobre-coronavirus>. Acesso em 17 mai. 2021.