



Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Ruth Raymundo  
Sapiranga - RS  
Apresentação: Davi, Natália e Sthefany  
Turmas: 511 e 521  
Professora orientadora: Aline Wilhelm

## Sou MOVISA, e agora?

**TEMA:** Iniciação científica

**PROBLEMA:** Como se faz uma pesquisa científica?

### HIPÓTESES:

- Com pesquisas e anotações;
- Através de votação comunitária;
- Trabalho feito em laboratório;
- Tema de trabalho com a turma toda;
- Trabalho de cientista;
- Tema feito numa semana e apresentado para uma autoridade

### OBJETIVO GERAL:

Desenvolver de forma significativa e autônoma a construção da aprendizagem baseada em resolução de problemas visando a introdução de iniciação científica.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar a iniciação científica nos alunos do 5º ano da E.M.E.F. Maria Ruth Raymundo;
- Aguçar a imaginação e a curiosidade através da pesquisa;
- Incentivar no aluno a capacidade de realizar suas próprias pesquisas, desenvolvendo a autonomia;
- Desenvolver a criticidade e a habilidade de formular problema, levantar hipóteses, realizar a pesquisa, analisar dados e apresentar conclusão/solução para o problema;
- Estimular a leitura através das pesquisas, bem como a escrita através dos registros;
- Utilizar Tecnologias da informação e comunicação na educação;
- Potencializar nos alunos a habilidade e a competência da oratória e da argumentação;

### METODOLOGIA

Divulgação do vídeo da MOVISA, juntamente com edital (maio 2021);

Pesquisa entre os alunos do 5º ano de como se fazia uma pesquisa científica;

Apresentação de um vídeo didático de autoria da professora com os primeiros passos de uma pesquisa científica;

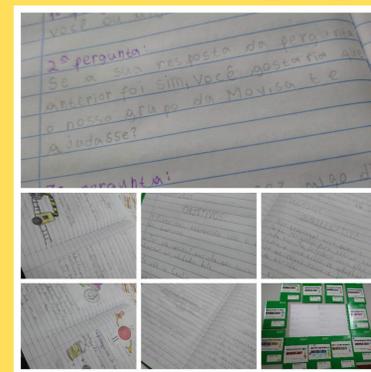
Definição do tema, pergunta/problema e hipóteses dos trabalhos da MOVISA, bem como escolha do familiar orientador (cada aluno / dupla deve criar o seu próprio projeto científico)

### REGISTRO DE ALGUNS MOVISEIROS (FOTO DO PERÍODO HÍBRIDO)



Entrega do caderno de campo para todos os alunos, enumerando as páginas, fazendo o termo de abertura e os primeiros registros;

Elaboração da justificativa e objetivos do projeto de pesquisa; Leituras e pesquisas de forma autônoma e independente, contando com a ajuda da família na orientação da pesquisa;



Todos os projetos estão sendo desenvolvidos de forma autônoma pelos alunos, desenvolvendo habilidades como leitura, escrita, oralidade, organização, planejamento, pesquisas, uso de tecnologias, bem como estimulando a empatia na resolução de problemas.

Data final da apresentação dos projetos da MOVISA será no mês de novembro.

No momento são 61 alunos participantes da MOVISA. Todas as famílias estão envolvidas no projeto. São 23 projetos de pesquisa científica sendo desenvolvidos nas turmas do 5º ano.

### CONCLUSÃO

O trabalho da MOVISA ainda está em fase de desenvolvimento, mas já colhe frutos positivos no processo de aprendizagem e dedicação dos alunos, percebe-se um maior comprometimento dos alunos quanto aos compromissos escolares mesmo diante de um período de incertezas na educação. Quando a MOVISA foi lançada estávamos no período remoto e a ajuda das famílias foi fundamental para o sucesso da MOVISA.