

Luizinhos, a moeda da boa convivência.

Professora Orientadora: Eduarda Bianca Stein

Público: Turma do 3º ano

Duração: 6 meses

Tema: O valor das nossas ações

Título: Luizinhos, a moeda da boa convivência.

Problema: Como podemos valorizar nossas ações positivas e negativas na escola?

Justificativa

O convívio diário em sala de aula, e o ano de distância deste ambiente trazem desafios e conflitos para a rotina escolar, o que é comum.

Pensando em uma estratégia para resolver ou minimizar essas dificuldades, a nossa turma teve a ideia de criar uma moeda, os Luizinhos, a partir deste recurso, estamos buscando estratégias e combinações coletivas para manter o bom relacionamento entre nós e também com as propostas realizadas em sala de aula, utilizando os Luizinhos como recursos “financeiro” de incentivo para a boa convivência.

Hipóteses

- Encontrar estratégias para melhorar a convivência entre as crianças;
- Valorizar boas ações e comprometimento;
- Utilizar os Luizinhos como recurso “financeiro” de incentivo para a boa convivência;
- Incentivar a responsabilidade e comprometimento;
- Aprender sobre o sistema monetário e educação fiscal.

Objetivo geral

Encontrar estratégias de forma coletiva, que incentive e motive a turma a manter as ações que geram a boa convivência na sala de aula valorizando as mesmas.

Objetivos específicos:

- Identificar nossos direitos e deveres como estudantes
- Elaborar maneiras de valorizar boas atitudes e comprometimento;
- Elaborar maneiras de multar atitudes ruins, falta de respeito e descomprometimento;
- Compreender o benefício de ter um bom relacionamento com a turma;
- Criar a moeda da turma: Luizinhos;
- Conhecer o sistemas monetário nacional;
- Elaborar bancas para fazer compras com os Luizinhos.

Cronograma

Mês	Ação
Julho	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha do tema; • Investigação da realidade; • Autoavaliação; • Elaboração da moeda da turma: Luizinhos.
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de gráfico • Elaborar os combinados dos Luizinhos • Definir o valor de cada combinado • Análise do sistema monetário brasileiro • Confecção das notas Luizinhos • Analisar diariamente a ações das crianças • Construção do projeto escrito • Banca Luizinhos(organizada pela professora)
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de encartes de mercado(valores); • Realizar uma receita; • Elaborar listas de compras; • Se for possível (visita nos dois comércios locais); • Comparar preços de produtos; • Analisar os custos para a realização da receita; • Bancas individuais organizadas pelo estudante; • Organização de troco; • Confeccionar cartazes para a divulgação das bancas;
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os valores da educação fiscal; • Educação fiscal - analisar contas de energia; • Identificar os valores e impostos das contas de energia;

EMEF PRES. WASHINGTON LUIZ



Julho
Autoavaliação e elaboração da moeda Luizinho.



EMEF PRES. WASHINGTON LUIZ

Nome: Estelita
Data: 13/7/2021

AUTOAVALIAÇÃO

Aspectos observados	Sim	As vezes	Não
Participo dos debates e discussões em sala de aula?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participo de trabalhos em grupo?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escuto e respeito a opinião dos colegas de classe?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compreendo os conteúdos abordados pela professora?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizo meu material escolar?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizo as atividades propostas em sala?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faço os temas de casa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenho a meu caderno organizado?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tenho um bom relacionamento com meus colegas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pergunto para o professor as minhas dúvidas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sou assíduo nas aulas presenciais?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. O que você acha das aulas de professora Eduarda?
meu professor é muito bom

2. De qual aula ou atividade você mais gostou?
de matemática

3. Escreva sugestões para nossas aulas:
que seja mais prática

Agosto
Elaboração dos combinados, valores das “árvores” compradas, 1º Banca Luizinho

COMBINADOS DOS LUZINHOS

+20	Pesquisa e a apresentação
+10	Escrita de textos
+5	Concluir todas as propostas da aula
+5	Tema de matemática
+4	Temas em geral
+2	Tema de leitura
-2	Conversar muito, falar alto e gritar
-2	Interromper a aula falando coisas que não tem sentido
-2	Falar palavrão
-5	Não concluir as atividades da aula
-5	Não fazer o tema
-5	Brincar com coisas que não pode
-5	Não respeitar os protocolos
-5	Faltar aula
-10	Debochar, rir ou falar coisas que um colega não gosta
-20	Altrapalhar ou bagunçar na aula
-30	Brigar
-50	Agressão

Valores, em Luizinhos, de cada árvore plantada na “Árvore de Livros”

- 4 - Literária
- 8 - Livrônio
- 10 - Mistéira
- 20 - Biografasa
- 30 - Romanceiro
- 40 - Autoajosa
- 50 - Lendariuna
- 50 - Terrônia
- 60 - Quadrinheiro
- 70 - Ficta
- 70 - Fabuleiro
- 80 - Aventureira
- 90 - Poesieira
- 30 - Arterieira
- 40 - Folclorilia
- 100 - Cronicea
- 200 - Gamesta



Setembro
Análise de encartes e comparação de preços.



Metodologia

Seguimos uma pesquisa de campo. Utilizando como instrumentos norteadores da pesquisa a observação da realidade da nossa turma, análise dos conselhos participativos da turma, autoavaliação, visita em comércios locais, rodas de conversa, pesquisas na internet e leitura de livros. Para nos auxiliar com os registros, montamos uma pasta de anexos.

Conclusão

O projeto está em andamento, juntos conversamos e buscamos diariamente rever nossas atitudes, valorizando e identificando nossos deveres como colegas e estudantes, assim como nossos direitos.

O Luizinho vem sendo uma valiosa ferramenta de incentivo, pois a turma mostra-se engajada em cumprir as combinações e também em realizar as propostas. O projeto trouxe consigo a preocupação com os cuidados financeiros, através dele os estudantes observam seus gastos, contabilizando, tendo assim as primeiras responsabilidades financeiras.

O mesmo encaminha-se para novas ações direcionadas a cidadania e a educação fiscal, práticas que vamos encontrar em nosso dia a dia, dentro e fora da escola.