

COMO PODEMOS COLABORAR NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE?

PROFESSORA ORIENTADORA
MÁRCIA FABIANE MENEZES DE AZEVEDO
JOÃO ARTHUR OLIVEIRA DE ALMEIDA
JÚLIA SCHMIDT DA SILVA
THAYLA ISABELLI CRISTO DE MENEZES

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ALBINO ZIMPEL- NOVA HARTZ/RS

INTRODUÇÃO

Tendo em vista que existe lixo jogado em locais próximos às residências, ruas do bairro, locais com lixeiras e orientação para o descarte correto do mesmo, escolhemos este tema para realizar o Projeto de Iniciação à Pesquisa Científica. O descaso das pessoas em relação à produção e ao destino do lixo produzido em suas casas por suas famílias é notável. Então, consideramos importante sensibilizar as pessoas: familiares, colegas, a mudarem suas atitudes em relação ao meio ambiente, a começar pelo lixo produzido em suas próprias casas. Consideramos também, que cuidar do meio em que vivemos é preservar a vida e a saúde de todos os seres vivos e deve ser uma responsabilidade de todos os cidadãos. Então, as informações sobre a produção, triagem e descarte do lixo produzido em nosso município é fundamental, assim como o consumo consciente das famílias para diminuir a quantidade de lixo produzido.

REFERENCIAL TEÓRICO

Em questionário realizado com as famílias, concluímos que, as mesmas produzem três tipos de resíduos: orgânico, seco e o lixo do banheiro. Sendo que, o resíduo orgânico, as famílias utilizam como adubo para horta e jardim ou como alimento para os animais (cachorros ou porcos), da propriedade e o lixo do banheiro e lixo seco é organizado para a coleta realizada semanalmente pelo serviço de limpeza pública do município de Nova Hartz.

MAS AFINAL O QUE É LIXO?

Chama-se de lixo todo e qualquer resíduo proveniente das atividades humanas, ou gerados pela natureza em aglomerações urbanas. Os dicionários de língua portuguesa definem a palavra como sendo: coisas inúteis, imprestáveis, velhas, sem valor, aquilo que se varre para tornar limpa uma casa ou uma cidade; 7 entulho; qualquer material produzido pelo homem que perde a utilidade e é descartado, porém, precisamos rever este conceito, deixando de enxergá-lo como uma coisa suja e inútil em sua totalidade. (FORMIGA, et al. 2007).

Educação ambiental uma possibilidade

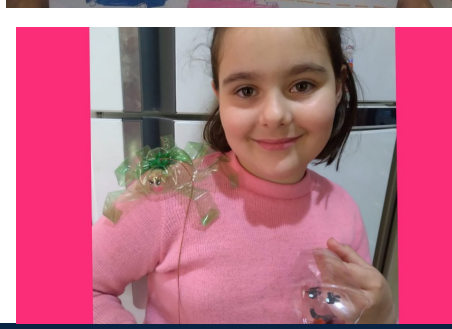
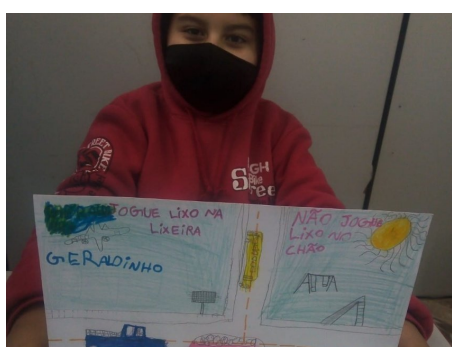
Sabemos da importância da conscientização da população em relação à responsabilidade de cada um no destino do lixo que ela e sua família produz. Esta atitude de cidadania iria proporcionar a melhoria do Meio Ambiente, da Saúde e da Qualidade de Vida das pessoas da comunidade. E, para isso acontecer é necessário trabalhar o tema Educação Ambiental e resíduos sólidos, contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos a decidir e atuar na realidade socioambiental de modo comprometido com a vida, com o bem estar de cada um e da sociedade local e global. Para isso é necessário, que mais do que informações e conceitos, a escola se proponha a trabalhar com atitudes, com formação de valores, com o ensino e aprendizagem de habilidades e procedimentos. Este é um grande desafio da educação.

A Educação Ambiental é uma dimensão da educação, é atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental. (Parecer CNE/CP nº 14/2012, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental).

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O trabalho foi realizado a partir que questionário encaminhado aos familiares, buscando informações acerca da produção de lixo e descarte do mesmo, leituras de diversos textos informativos, debates, produções textuais individuais e coletivas. Palestra com Biólogo Gustavo Reich e engenheira Química Cláudia Berg do município de Nova Hartz, que trouxeram informações fundamentais sobre a produção, triagem e descarte do lixo em nosso município, ressaltando a importância da ação consciente no cuidado com o meio ambiente a começar pelos resíduos produzidos pela nossa família. Ainda, assistimos vídeos sobre o tema e uma saída de campo para conhecermos a Usina de Triagem da nossa cidade. Também confeccionamos um brinquedo utilizando materiais recicláveis e organizamos uma caixa para colocar restos de papel para reciclagem.

DISCUSSÃO DOS RESULTADOS



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O nosso projeto de pesquisa ainda está em andamento, aguardamos um agendamento de saída de campo para conhecer como é feito a triagem do lixo produzido em nosso município. Houve uma grande adesão das famílias em todos os momentos e atividades propostas. Há uma grande preocupação e cuidado com a questão ambiental e em particular a questão do lixo na nossa comunidade. Os educandos ampliaram seus conhecimentos acerca das consequências do descarte de maneira incorreta dos resíduos produzidos e da importância dos cuidados com o meio em que vivemos. É um tema que terá continuidade e muitas aprendizagens, para que aconteçam mudanças efetivas de atitudes e que sejam permanentes.

REFERÊNCIAS

BARCIOTT, M.L.;SACCARO Jr. N. L. A importância da educação ambiental na gestão dos resíduos sólidos. Brasília: IPEA, 2012. Disponível em: Acesso em 18 maio 2015.
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Disponível em <https://www.imasul.ms.gov.br/conceitos-de-educacao-ambiental/>
CARVALHO, I. C. M. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Uma
Nova Hartz
Cidade para todos



FEMIC
Nova Hartz/RS

#FEMICVirtual2021