

ENTRE BIOGRAFIAS E AUTOBIOGRAFIAS

Davi de Medeiros Rigol, Frederico Badia Rita Flores, Thomas Argus Redel¹

Silmara Coelho²

Resumo: Refletindo sobre a frase de Emília Ferreiro “aprende-se a ler lendo e a escrever escrevendo” buscamos intensificar o processo de alfabetização com uma pesquisa sobre biografias estimulando nossa curiosidade para a leitura e depois escrevendo nossas autobiografias para despertar a escrita com algo significativo para cada um de nós, nosso objetivo é de verificar a importância de se pesquisar para construir novos conceitos históricos e nossa construção como ser social. Para isso, utilizamos a observação, construção e análise de dados revisitando as atividades propostas e o desenvolvimento das aprendizagens do 1º ano do Ensino Fundamental da EMEF Jacob Longoni, por meio de Diários de Bordos construídos coletivamente pelos alunos, de pesquisas sobre biografias de personalidades que escolhemos e depois trabalhando nossas autobiografias em podcasts, mural criativo no Padlet e escritas coletivas e individuais. Imbuídas desses elementos científicos, almejamos comprovar ou não as hipóteses no que se refere à facilidade ou não de se trabalhar está proposta no processo de alfabetização, mesmo durante a pandemia do Coronavírus e em Ensino Híbrido, tal é a nossa realidade em 2021. Ainda estamos obtendo dados e analisando aquilo que já temos para termos uma constatação sobre a importância desta temática durante o processo de alfabetização. Para concluir o projeto, criaremos um E-book com nossas autobiografias, no qual pretendemos apresentar para as famílias da turma e professores da escola, visando incluir a leitura e a escrita nas aprendizagens cotidianas e escolares de todas as crianças.

Diários:



Jogo “Quem eu sou?”



Linhas do tempo



¹ Alunos do 1º ano do Ensino Fundamental da EMEF Jacob Longoni – Canoas – RS.

² Professora Orientadora, regente do 1º ano do Ensino Fundamental da EMEF Jacob Longoni – Canoas – RS.