

1 Problema de pesquisa

O Projeto de pesquisa Detetives Formigantes, foi abordado com os alunos devido ao interesse deles pelo assunto, após ocorrer um fato envolvendo as crianças e as formigas durante uma brincadeira no pátio da escola, onde após uma picada de formiga, sugeriram perguntas e curiosidades sobre esse assunto, tendo como principal foco, descobrir porque a picada da formiga é tão dolorida.

Palavras-chave: animais, formigas, picada.

2 Hipóteses

- As formigas picam e/ou mordem.
- As formigas carregam as folhas para o formigueiro.
- As formigas comem folhas e doces.
- As mordidas doem e ardem muito.
- O formigueiro é grande e cheio de túnel.
- As formigas são todas iguais.
- As formigas trabalham.

3 Justificativa

Durante uma brincadeira da turma no pátio da escola, as crianças observaram a presença de algumas formigas. Esse fato causou nas crianças uma inquietude e algumas indagações sobre a presença delas. Conforme a brincadeira e a observação prosseguia, uma das crianças da turma pegou uma das formigas nas mãos e a formiga a mordeu, nesse momento o restante das crianças se comoveu com a amiga que estava chorando devido a mordida ter ardo muito. Após voltarmos para a sala de aula, muitas perguntas surgiram sobre o porquê a colega estava chorando e qual o motivo que fazia a mordida doer muito.

4 Objetivo do projeto ou da experiência executada

Objetivo Geral

- Descobrir qual o motivo que fazem as mordidas das formigas doerem muito.

Objetivos específicos

- Compreender por que as formigas mordem;
- Identificar o motivo da picada doer muito;
- Reconhecer a estrutura corporal das formigas;
- Conhecer os hábitos das formigas;



Figura 1 – Observando as formigas no pátio da escola.

5 Procedimentos usados



Figura 2 – Montagem do formigueiro para a sala.

A pesquisa foi norteadada em buscar resolver a pergunta problema deste projeto, onde as atividades foram baseadas nas hipóteses levantadas pelos alunos, para que desta forma os conhecimentos e saberes adquiridos sejam significativos e evidenciados pelos próprios alunos. As atividades foram realizadas de formas lúdicas e concretas, possibilitando aos alunos pensar, refletir, debater e desenvolver a criticidade, para que assim seja realizada uma avaliação e reflexão sobre os resultados esperados e alcançados.

Sobre a metodologia Demo (1987) afirma que é uma preocupação instrumental, que trata de o caminho para a ciência tratar a realidade teórica e prática e centra-se, geralmente, no esforço de transmitir uma iniciação aos procedimentos lógicos voltados para questões da causalidade, dos princípios formais da identidade, da dedução e da indução, da objetividade etc.



Figura 3 – Observação do material enviado pelo CEMEA.

6 Observações / dados / resultados;

O mundo dos insetos é predominante entre todas as espécies sobre a face da terra. E quem domina esse vasto e estranho mundo formado por pequenos seres, são as formigas, elas pertencem à ordem Hymenoptera, o mesmo grupo das vespas e das abelhas. As formigas são insetos sociais que vivem juntos em colônias. Todas as espécies se agrupam em uma única família chamada de família Formicidae. Mesmo assim, as diferenças entre as diversas espécies são acentuadas, variando desde a formiga comum até as rurais especializadas em cortar folhas e outras partes vegetais para garantir a própria sobrevivência.

As formigas, anatomicamente apresentam três pares de pernas, um par de olhos compostos, um par de antenas e um par de mandíbulas que compõe sua boca. A alimentação das formigas ocorre de acordo com a sua espécie, algumas se alimentam de folhas e vegetais, as cortadeiras que se alimentam de um fungo que é cultivado em seus formigueiros, outras do néctar de flores como as doceiras e há aquelas que são conhecidas como carnívoras por comerem insetos pequenos.



Figura 4 – Formiga no momento da mordida.

Quando uma formiga morde um humano, ela belisca a pele, algumas delas ao morder ela fica agarrada na pele e lança um líquido ácido que irrita essa pele e começa a arder. Também há formigas que não mordem, apenas soltam um spray de ácido.

7 Conclusões / aplicações.

As crianças conseguiram compreender melhor o motivo pelo qual as formigas mordem e qual o motivo que causa a ardência e dor durante a mordida, o que está relacionado com a liberação de um líquido pela bunda na hora da mordida.



Figura 5 – Cartaz realizado com dados levantados na pesquisa com as famílias

Durante a realização do projeto, as observações e atividades facilitaram para que as crianças compreendessem a estrutura corporal das formigas, como ocorre sua alimentação, Conforme dados coletados em nossa pesquisa, percebe-se a facilidade para encontrar formigas e formigueiros em nossas residências. Assim como que as formigas precisam de ar para sobreviver em um formigueiro doméstico,

8 Referências

- KEFTA, Silvana. Metodologia de Ensino e Educação Infantil: Algumas Considerações Sobre a Trajetória da Escola Infantil no Brasil. 2011.
- MOURA, M. A. Educação científica e cidadania: abordagens teóricas e metodológicas para a formação de pesquisadores juvenis. Belo Horizonte: UFMG / PROEX, 2012. 280 p.: il. (Diálogos, 2).
- LUCAS um intruso no formigueiro. John A. Davis. EUA: Warner Bros. 2006. 1h 30min.
- SANTOMÉ, Jurjo Torres. A Organização relevante dos conteúdos nos currículos. In: Globalização e Interdisciplinaridade: o currículo integrado. Porto alegre. Editora Artes Médicas, 1998.