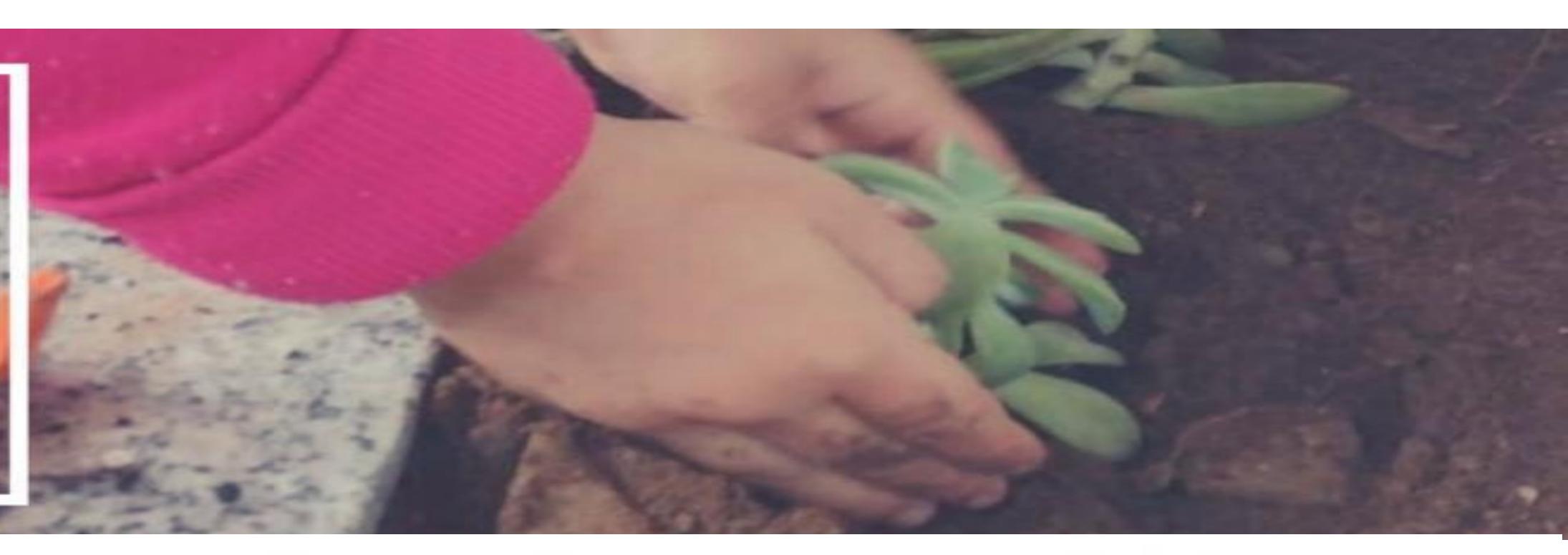


ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL VISCONDE DE MAUÁ **TURMA CEIB 2**

BRUNA GHENO DE MORAES ALICE HAMMES DA SILVA





Como as plantas estão nascendo no telhado?

As crianças, ao interagir com o mundo a sua volta, movem-se como grandes pesquisadoras. Ao acolher suas curiosidades com escuta sensível, possibilitou-se um lindo plantio de belas colheitas.







OBJETIVO

Nutrir a curiosidade com tempo à exploração, ao encantamento, ao questionamento e a compreensão das crianças em relação ao mundo físico e social, respeitando seus conhecimentos prévios, desenvolvendo valores e atitudes de respeito e sensibilidade para com a natureza, dentro e fora da escola, possibilitando experiências cooperativas e significativas, sustentando o que também é natural da criança: a imaginação e criatividade.

METODOLOGIA

O principal material a ser utilizado em um projeto com crianças pequenas deve ser a escuta sensível e atenta aos seus questionamentos e hipóteses sobre o mundo no qual estão inseridas. Além disso, foram utilizados recursos humanos, naturais, tecnológicos e materiais, afim de ampliar o repertório visual e cultural do grupo.

Os registros dos processos vivenciados se deram através de fotografias, gravação de vídeos, desenhos e registro escrito das falas.

Garantir, nas práticas pedagógicas com as crianças, experiências que incentivem a exploração, a curiosidade e o encantamento é um aspecto assinalado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI's).

As investigações das crianças foram de encontro com as diversas linguagens, bem como aos eixos estruturantes da Educação Infantil previstos na Base Nacional Comum Curricular (2017), levando em conta também os direitos de aprendizagem e desenvolvimento que deve ser garantido às crianças na Educação Infantil, tais como: conviver, brincar, participar,

explorar, expressar e conhecer-se.

PROFESSORA ORIENTADORA MARCELLY DAL-RI