

Cabelo bom, é o meu!

Tema

Temas transversais

Justificativa

Aprender a cuidar do cabelo que temos, através de técnicas simples, ajuda a criança com o desenvolvimento motor, a dar um significado a atividades relacionadas com o objeto pedagógico, tudo isso sendo com a consciência sobre a importância de manter a higiene e cuidar do cabelo que está crescendo, tornando possível de preparar materiais dentro de possibilidades técnicas em relação a forma e tamanho, com a elaboração de objetos de plástico, sendo que podemos fazer com materiais recicláveis e reaproveitáveis, fazendo com que a criança possa se sentir mais segura e segura a respeito de si mesma, e também a respeito de não se desenvolver dentro de padrões estéticos que se impõem, tornando a criança mais segura e segura a respeito de si mesma e a importância de a criança se sentir bem consigo mesma e com o cabelo que tem, e não se desenvolver dentro de padrões estéticos que se impõem, sendo a criança mais segura e segura a respeito de si mesma.

Problema

Qual é o melhor cabelo de acordo com o meu gosto e o meu cabelo?

Hipoteses

- O meu cabelo é o melhor, pois eu gosto dele.
- Não gosto de cabelo longo, porque não consigo lavar.
- Não gosto de cabelo curto, porque não consigo lavar.
- Não gosto de cabelo lizo, porque não consigo lavar.
- Não gosto de cabelo preto, porque não consigo lavar.
- Não gosto de cabelo castanho, porque não consigo lavar.
- Não gosto de cabelo ruivo, porque não consigo lavar.
- Não gosto de cabelo loiro, porque não consigo lavar.
- Não gosto de cabelo branco, porque não consigo lavar.
- Não gosto de cabelo cinza, porque não consigo lavar.



Os alunos estão aprendendo a cuidar do cabelo.



Os alunos estão aprendendo a cuidar do cabelo.



Os alunos estão aprendendo a cuidar do cabelo.



Os alunos estão aprendendo a cuidar do cabelo.

Objetivo Geral

Desenvolver o conhecimento sobre o cabelo e a importância de cuidar do cabelo, tornando possível de preparar materiais dentro de possibilidades técnicas em relação a forma e tamanho, com a elaboração de objetos de plástico, sendo que podemos fazer com materiais recicláveis e reaproveitáveis, fazendo com que a criança possa se sentir mais segura e segura a respeito de si mesma, e também a respeito de não se desenvolver dentro de padrões estéticos que se impõem, tornando a criança mais segura e segura a respeito de si mesma.

Metas de Ensino

Após a aula, o aluno deverá ser capaz de identificar o cabelo e a importância de cuidar do cabelo, tornando possível de preparar materiais dentro de possibilidades técnicas em relação a forma e tamanho, com a elaboração de objetos de plástico, sendo que podemos fazer com materiais recicláveis e reaproveitáveis, fazendo com que a criança possa se sentir mais segura e segura a respeito de si mesma, e também a respeito de não se desenvolver dentro de padrões estéticos que se impõem, tornando a criança mais segura e segura a respeito de si mesma.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Continuada, EJA, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. (2018). <https://www.gov.br/educacao/pt-br/assuntos/curriculos-e-educacao-continuada-eja-alfabetizacao-diversidade-e-inclusao>.

Fonte

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Continuada, EJA, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. (2018). <https://www.gov.br/educacao/pt-br/assuntos/curriculos-e-educacao-continuada-eja-alfabetizacao-diversidade-e-inclusao>.

