



Xô, Corona!

TURMA DO INFANTIL 5B

Orientadora: Prof^a Vilsiane Pereira, Coorientadora Prof^a Miriã Mendes da Silva

EMEI ANTÔNIO LEITE Aristides Barônio, 131 - Vila Antônio Leite, São Leopoldo - RS, 93130-440

INTRODUÇÃO

- ❖ O projeto de pesquisa surgiu a partir da vivência das crianças no processo de higienização dos brinquedos, uso da máscara e higienização das mãos, neste retorno semipresencial.

DESENVOLVIMENTO

- ❖ Vivência na higienização dos brinquedos, experiências para demonstrar como funciona equipamentos de proteção, experimento para evidenciar a eficácia da higienização das mãos com sabão, uso de lupas e microscópios.



HIGIENIZAÇÃO DOS BRINQUEDOS COM ÁLCOOL E FLANELA.



HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.



SINALIZAÇÃO DE FLUXO DE PESSOAS NO CHÃO DA NOSSA ESCOLA.



PESQUISA BIBLIOGRÁFICA (POR IMAGENS) COMO O VÍRUS E SERES MICROSCÓPICOS COMO BACTÉRIAS E OUTROS GERMES ENTRAM NO NOSSO CORPO.



A ESCRITA DA CARTA PARA PEDIR UM MICROSCÓPIO EMPRESTADO FOI UMA SOLUÇÃO ENCONTRADA PELO GRUPO PARA AMPLIAR NOSSAS DESCOBERTAS SOBRE O UNIVERSO MICROSCÓPICO.

OBJETIVO

- ❖ Problematizar procedimentos para evitar a contaminação por coronavírus.

METODOLOGIA

- ❖ A pesquisa realizada trata-se de uma pesquisa-ação, uma vez que a este tipo de pesquisa é contínua, busca uma resposta eficaz para um problema, é participativa e objetiva explicar um fenômeno, assim como pretende contribuir ao conhecimento prático (Thiollent, 1986). Neste sentido o caminho da pesquisa envolveu a ação direta das crianças participantes e suas ações nos espaços da EMEI Antônio Leite, principalmente na sala de referência. Durante a pesquisa as crianças foram vivenciando e descobrindo formas eficazes de estar nos espaços da Escola com o objetivo de manter a si mesmas e o nosso ambiente escolar protegidos da contaminação por coronavírus. A partir destas vivências realizaremos experimentos para que as crianças compreendessem melhor como as medidas de higiene nos protegem, bem como auxiliar na construção do conceito de microrganismos (vírus, bactérias, germes).



EXPERIMENTO USANDO UM SPRAY PARA "ESPIRRAR" NO ESPELHO SEM MÁSCARA E COM MÁSCARA.



EXPERIMENTO USANDO ORÉGANO E SABÃO: DEMONSTRANDO A AÇÃO DO SABÃO SOBRE A SUJEIRA.

CONCLUSÃO

- ❖ Durante nossa jornada na Escola as crianças começaram a questionar por que não poderiam compartilhar brinquedos ou ficar muito próximos. Estas dúvidas fomentaram a pesquisa em andamento e possibilitaram ao grupo se apropriar da realidade atual e descobrir mais sobre como a ciência está presente no nosso dia a dia. O experimento evidenciou a eficácia da proteção da máscara foi um dos momentos que possibilitaram o debate sobre a importância do cuidado pessoal.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMABIS, JOSÉ MARIANO E MARTHO, GILBERTO RODRIGUES. Fundamentos da Biologia Moderna - Volume único Biologia . 4 Ed. São Paulo: Moderna, 1996.

THILLEN, MICHEL. Metodologia da Pesquisa-ação. 3 Ed. São Paulo: Cortez, 1986