



QUEM MORA LÁ NO MAR?

Projeto investigativo da turma Pré Nível 1

Professoras: Amanda Utzig e Monisie G. Gemelli

Colégio Imaculada Conceição - Dois Irmãos

TEMA:

O tema surgiu no dia que o amigo Murilo trouxe, para compartilhar com a turma, uma caixa cheia de conchas encontradas no mar. As crianças se mostraram muito interessadas e cheias de perguntas. Surgiram alguns questionamentos: será que tem bicho na concha? Os animais procuram as conchas para se proteger? Ela vive no mar ou na areia? Iniciamos nossas pesquisas investigando as diferentes conchas disponíveis no laboratório de ciências do nosso Colégio. Observamos cada detalhe, os diferentes tons de cores, os tamanhos e texturas. Através da pesquisa, descobrimos que existem alguns animais que moram nas conchas. Refletir sobre esse tema com as crianças, usando suas perguntas como norte da pesquisa, torna o aprendizado mais significativo e interessante. As crianças se tornam pesquisadoras à medida que possibilitamos que suas perguntas, inquietações e percepções sejam investigadas por elas, sem respostas imediatas. Essas inquietações e diferentes interesses nos levaram a investigar diferentes animais do fundo do mar: o caracol, o caramujo, a estrela do mar, o caranguejo e diferentes espécies de peixes. Contudo, o presente trabalho, abordou o tema de forma a entender como os animais marinhos vivem, quais são suas características e curiosidades.

OBJETIVO:

Nosso objetivo é conhecer os diferentes animais que vivem no fundo do mar, seu habitat, alimentação e características, compreender a importância do cuidado e preservação dos animais e da natureza.

METODOLOGIA:

Iniciamos o nosso projeto com uma pesquisa em família, para descobrir quais os animais que moram nas conchas; investigamos os diferentes animais que vivem no fundo do mar, descobrindo características físicas e comportamentais, entendendo as especificidades das diferentes espécies; pesquisamos em vídeos e documentários; filmes infantis que ilustram a vida no fundo do mar; contamos histórias; pesquisamos no Laboratório de Ciências sobre quais são os cuidados para se ter um peixe no Colégio; adotamos um peixe Beta; criamos uma rotina de cuidados do peixe; realizamos observações e exploração de diferentes materialidades. A partir da investigação, descobrimos que as conchas produzem pérolas, que o caranguejo utiliza conchas desabitadas como moradia, que as estrelas do mar possuem muitas pernas para poder se movimentar, que o caracol possui uma gosma para andar, que os peixes dormem de olhos abertos, pois não possuem pálpebras, que os peixes que formam cardume, geralmente, são peixes pequenos, que fazem isso por questão de sobrevivência, que os peixes vivem em água salgada e água doce. Além disso, aprendemos quais os cuidados necessários para adotar um peixe, criando uma rotina coletiva de cuidados para preservação e sobrevivência do peixe Beta.

JUSTIFICATIVA:

As crianças das turmas de Pré Nível 1, do Colégio Imaculada Conceição, precisaram investigar, observar, entender os cuidados com os animais marinhos, despertando a empatia e o respeito para a preservação dessas espécies. Partir das perguntas das crianças para realizar a investigação torna o processo rico e significativo. As crianças fazem parte do projeto de forma ativa, propondo roteiros investigativos e delimitando o caminho a ser seguido. Desta forma, torna-se verdadeiros pesquisadores e contribuem para a preservação da fauna e flora marinha.

RESULTADOS:

Ao término desse trabalho, tivemos o resultado de um estudo que exigiu de nós uma compreensão minuciosa, que permitiu novos questionamentos, com diversas análises, hipóteses e reflexões. Foi um estudo muito interessante, que nos permitiu aprofundar os conhecimentos sobre os animais do fundo do mar, sobre as diferentes características de cada espécie, como sua alimentação e hábitos de vida, valorizando ainda mais estes momentos de conexão com a natureza, aproximando as crianças aos animais marinhos, de forma a incentivar a pesquisa desde a infância.

