

O SEGREDO DAS BORBOLETAS E A MAGIA DA TRANSFORMAÇÃO

Autoria:

Arthur Giovanas da Rosa

Nícolas Vedoy Flores Siqueira

INTRODUÇÃO

O projeto tem o intuito de despertar nas crianças o interesse pela preservação da natureza, motivando-as a encontrar respostas para suas indagações, uma vez que se interessam em saber o porquê das lagartas estarem circulando aos arredores da escola.

Acreditamos que na Educação Infantil é fundamental incorporarmos ao cotidiano escolar atividades lúdicas e práticas que levam a valorização do ser em construção. Os desafios são muitos e com certeza ocorrerão várias conquistas, conhecimentos, aprendizados e descobertas através do nosso projeto "O SEGREDO DAS BORBOLETAS E A MAGIA DA TRANSFORMAÇÃO". Pensando neste contexto, é exatamente isso que queremos despertar em nossas crianças, que se entreguem para novas descobertas e aprendizagens, alçando voo e se transformando a cada nova conquista e descoberta. Acreditamos que este projeto afine a sensibilidade e seja um desencadeador de emoções.

Contudo, tivemos o maior cuidado para não perder de vista o fato de que as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. Por esse motivo, tivemos o cuidado de criar atividades que desenvolvessem os cinco campos de experiências:

1. "O eu, o outro e o nós".
2. "Corpo, gestos e movimentos".
3. "Traços, sons, cores e formas".
4. "Escuta, fala, pensamento e imaginação".
5. "Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações".



OBJETIVO GERAL
Dar oportunidade às crianças de conhecer alguns tipos de lagartas, etapas da metamorfose que fazem parte do ciclo de vida das borboletas e conscientizá-las sobre a importância dos seres vivos para o meio ambiente, incentivando-as ao cuidado e ao respeito com os animais.

METODOLOGIA

O projeto teve seu início quando o grupo 1 encontrou uma lagarta caminhando no chão... Fizemos muitos questionamentos... Em seguida, uma criança viu uma goiaba seca no pé e chamou os colegas para ver a casinha da "borboleta" achando que fosse um casulo. E no grupo 2 também encontraram duas lagartas na porta da escola quando voltávamos da pracinha e ficaram também muito curiosos, com vários questionamentos... Então... pelo interesse das crianças, o nosso projeto teve este tema.

Durante o período de aulas totalmente remotas, a professora encontrou uma lagarta em sua casa e colocou em um pote, no dia seguinte ela já começou a fazer a metamorfose e na aula online, mostrou para as crianças que ficaram encantadas, mas a lagarta morreu...

Uma das crianças também encontrou uma lagarta em sua casa e colocou no vidro e ela completou a metamorfose e virou uma linda borboleta.

Quando voltamos para a escola de forma escalonada novamente, as crianças encontraram uma lagarta na pracinha e colocamos em um vidro.

E depois de 3 semanas ela virou uma bela borboleta. Fizemos uma votação entre as crianças que escolheram o nome de Ana.

Então soltamos a borboleta na pracinha...

Fizemos também um passeio pelos arredores da escola para observar o habitat natural das borboletas. Ao entrarmos para a sala, as crianças desenharam em papel um ambiente saudável para as borboletas, partindo das observações que fizeram no passeio.

Então, encontramos outra lagarta e colocamos no vidro novamente para observarmos o processo de metamorfose e para nossa sorte, ela saiu do casulo diante de nossos olhos...

E depois soltamos nossa borboleta e devolvemos ela à natureza para que desempenhe o seu papel tão importante e fundamental que é o de polinizar flores e frutos dando equilíbrio ao meio ambiente.



Devolvemos nossa amiga borboleta para a natureza



RESULTADOS ESPERADOS

Esperamos que as crianças possam reconhecer através da metamorfose das borboletas, ensinamentos, valores e curiosidades sobre elas e com isso despertar o interesse para a pesquisa, aguçando ainda mais o querer aprender, buscando uma visão de sua biodiversidade, importância e consciência da responsabilidade que temos para sua preservação, desenvolvendo o instinto de preservação à natureza.

CONCLUSÃO

As crianças, desde pequena, constroem noção de cuidado e preservação. Vão entendendo, na prática, os ciclos da vida e que as pessoas só vivem bem se o ambiente for saudável. Desde cedo as crianças se interessam em saber mais sobre os processos da natureza que, em todo o momento, ambas se relacionam.

Este projeto atingiu os objetivos iniciais, como também respondeu aos questionamentos inicialmente levantados. A curiosidade das crianças foi aguçada, pois participaram com muito entusiasmo das atividades propostas. O projeto está tendo ótimos resultados e uma incansável busca pelo novo conhecimento. Os registros das crianças em diferentes linguagens propiciaram um aprendizado lúdico e significativo.

Nossas pesquisas ainda estão em andamento, mas até aqui, já podemos afirmar que foram momentos inesquecíveis, repleto de vivências alegres e desafiadoras onde a imaginação, criatividade, emoções, brincadeiras, comprometermos, interações e relações de amizade se fizeram presentes.

Foram realizadas várias atividades que não dependiam muito do registro no papel e sim de boas práticas, de forma lúdica e tranquila sem forçar nada ou pular suas etapas de desenvolvimento, algo com a carinha deles, borrado, amassado, rabiscado, nada melhorado por nós, nem perfeito, mas ao mesmo tempo algo que valorizasse também a nossa dedicação e esforço.