



**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DONA ROSA**  
Rua Padre Mathias, Nº 60 - Cristo Rei – Tupandi/RS



Humberto Junges Braun  
Melissa Steffen Kochenborger  
Helena Maria Schein Persch  
Melani Mota Luft

# EMOÇÕES EM AÇÕES



## TEMA:

Empatia pelos outros, diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

## PROBLEMA:

O que sentimos? O que são emoções? Que emoções temos?

## JUSTIFICATIVA:

No dia a dia das crianças na escola percebe-se a dificuldade de algumas delas lidarem com perdas de entes queridos; outras crianças apresentam muita dificuldade de aceitar uma opinião contrária à sua; outras, apresentam muita dificuldade em dialogar quando se frustram; algumas crianças com medo... e assim as diferentes emoções vão se fazendo presentes no dia-a-dia e este Projeto vem para auxiliar as crianças e identificarem e gerirem suas emoções.

## HIPÓTESES:

- “Emoções é se divertir, ser alegrado”.
- “Quando cai, chora”.
- “Ou brabo”.
- “A gente sente no coração”.
- “As emoções a gente não vê, só no livro”.

## OBJETIVO GERAL:

Identificar e lidar com diferentes emoções

## REVISÃO BIBLIOGRÁFICA:

Durante o projeto pesquisamos sobre as diferentes emoções que as pessoas ao nosso redor sentem, o que elas causam em nós e como podemos agir frente a elas. Ouvimos diversas canções e histórias que tratavam do tema. As crianças saíram à campo e entrevistaram professoras, monitores, crianças das outras turmas e demais funcionários da EMEI, a fim de investigar quais emoções estavam presentes naquele dia. Fez-se diversos momentos de conversa, durante os quais as crianças puderam expressar-se e conhecer as emoções dos colegas, aprendendo juntos diferentes formas de lidar com cada uma delas.



Orientador(a): Mariane Inês R. Ledur  
Coorientador(a): Márcia R. Schaedler

## METODOLOGIA:

- Rodas de conversa
- Histórias
- Desenho e pintura
- Recorte e colagem
- Smartphone
- Brincadeiras livres e dirigidas
- Fantasia
- Sucata
- Revistas
- Dados terapêuticos
- Roleta de emoções
- Contagem oral
- Preparo de terra para plantio
- Pesquisa de campo/Entrevistas
- Elementos da natureza e sua relação com as emoções
- Exposição de trabalhos

## CONCLUSÕES:

A partir deste Projeto percebeu-se uma significativa melhora nas relações interpessoais das crianças da turma. Foi notória a identificação e compreensão das crianças em relação às diferentes emoções que sentiam no dia a dia da escola.

“Quando ficamos ‘brabos’ a gente pode machucar as pessoas, assim como as pinhas.” (aluna Thalita, referindo-se à pílula do Emociolin que representa a raiva)

“Profe, olha para a cara do Willian e do Lorenzo, eles estão com raiva, igual à esses do cartaz.” (aluno Pedro referindo-se aos recortes das expressões faciais representando as emoções)

Muitas crianças que antes do Projeto apresentavam muita dificuldade em conversar com os colegas sobre suas emoções, bem como reconhecer nos demais diferentes emoções, conseguiram se encorajar a falar sobre o que sentem, como se sentem, o que podem fazer para mudar este sentimento...

Sem dúvida, o objetivo foi alcançado com êxito!



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BUTLER, M. Christina; CHAPENAN, Jane. **Em Uma Noite Muito, Muito Escura**. Editora Ciranda Cultural. 2010
- Coração Palpita - **Cara de quê?**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-4vhdshUAjU>
- Girassinhos - **Medo, medinho, medão**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=N6llju2XtCU>
- LANDA, Norbert; WARNES, Tim. **Sinto muito!** Editora Ciranda Cultural.
- LLENAS, Anna. **O Monstro das Cores**. Editora Aletria. 2018. 1ª Edição. Versão em português.
- ROCHA, Ruth. **Quem tem medo de monstro?** Editora Salamandra. 2012