



# O QUE HÁ NO PÁTIO DA ESCOLA?

## COMO SURTIU?

O PROJETO SURTIU A PARTIR DAS CURIOSIDADES TRAZIDAS PELAS CRIANÇAS NOS MOMENTOS DO BRINCAR LIVRE, COM A BUSCA DE UM POSSÍVEL TESOUREO ESCONDIDO. A PERGUNTA "O QUE HÁ NO PÁTIO DA ESCOLA?" ESTÁ NORTEANDO AS PESQUISAS DA TURMA. COMO A VIVÊNCIA E A EXPERIÊNCIA SÃO A ESSÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ESTE PROJETO ESTÁ ADEQUADO AO ESQUEMA.

## ESTE PROJETO TEM COMO OBJETIVOS:

- DESCOBRIR OS ELEMENTOS PRESENTES NO PÁTIO DA ESCOLA;
- ESTABELECEMOS RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES;
- DIFERENCIAMOS OS ELEMENTOS NATURAIS DOS CONSTRUÍDOS;
- LEVANTAMOS HIPÓTESES SOBRE A FUNÇÃO DAS MINHOCAS;
- CLASSIFICAMOS OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS;
- OBSERVAMOS E DESCRIVEMOS MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS;



## METODOLOGIA

ESTÃO SENDO REALIZADAS PESQUISAS EXPLORATÓRIAS DE CAMPO, NAS QUAIS A TURMA FAZ EXPEDIÇÕES AO PÁTIO DA ESCOLA PARA ARRECADAR OS OBJETOS DE ESTUDO. OS OBJETOS SÃO ANALISADOS, QUANTIFICADOS E CLASSIFICADOS. A PARTIR DAS PERGUNTAS, LEVANTAMOS HIPÓTESES E PROCURAMOS FORMAS DE CONFIRMÁ-LAS OU NÃO.

## DESENVOLVIMENTO E RESULTADOS

A TURMA INICIOU SUAS INVESTIGAÇÕES SOBRE O QUE HÁ NO PÁTIO E, AOS POUCOS, OS QUESTIONAMENTOS ESTÃO SENDO TRABALHADOS DE MANEIRA DIVERTIDA.

AO CONVERSARMOS SOBRE A QUESTÃO: "PODEMOS ESCREVER COM O BARRO QUE HÁ NO PÁTIO?", ALGUMAS CRIANÇAS ESTAVAM CONVICTAS QUE O BARRO NÃO SERVIA COMO MATERIAL DE REPRODUÇÃO DA ESCRITA. COLETAMOS BARRO E INICIAMOS O PROCESSO DE ESCRITA DO NOME COM RECEIO MAS LOGO QUE PERCEBEMOS QUE SIM, PODEMOS ESCREVER COM O BARRO, AMPLIAMOS OS REGISTROS COM DESENHOS E MUITAS "ARTES".

PARA DIFERENCIARMOS AS PEDRAS, PRECIOSAS OU NÃO, ASSISTIMOS UM EPISÓDIO E FIZEMOS EXPERIÊNCIA COM LUZ NEGRA. NÃO ENCONTRAMOS NENHUM DIAMANTE.

AS CRIANÇAS FARÃO PESQUISAS DOCUMENTAIS, PARA VER NAS FOTOS ANTIGAS DA ESCOLA O QUE HAVIA NO CHÃO ANTES DA QUADRA SER CONSTRUÍDA. UM PROFISSIONAL DA ÁREA SERÁ CONVIDADO PARA FALAR SOBRE OS DINOSSAUROS. A TURMA FARÁ UMA PESQUISA COM O PROFESSOR DE BIOLOGIA DA ESCOLA PARA CONHECER A FUNÇÃO DAS MINHOCAS. A PARTIR DISSO, SERÁ CONSTRUÍDA UMA COMPOSTEIRA PARA A UTILIZAÇÃO DO ADUBO NA HORTA DA ESCOLA.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NOVO HAMBURGO. **Educação Infantil Documento Orientador 2**, Novo Hamburgo, 2020.

EMEF PRESIDENTE GETÚLIO DORNELLES VARGAS. **Projeto Político-Pedagógico**, Novo Hamburgo, 2020.

