

# O MILAGRE DO ALIMENTO: FERMENTANDO O CONHECIMENTO COM A MÃO NA MASSA!

TURMA: PRÉ I - 9A

NÍVEL DE ENSINO: Educação Infantil

ORIENTADORA: Fernanda Coelho Figueiredo

CO-ORIENTADORAS: Victória Kennedy Araújo e Ana Paula Baptista

## PROBLEMA DE PESQUISA

De onde vêm os alimentos e como ficam prontos para comer? De que forma os pães e bolos são preparados e se modificam até podermos consumi-los?

## OBJETIVOS

Compreender o ciclo que compõe a alimentação, desde a origem do alimento até as etapas de seu preparo; investigar diferentes ingredientes e etapas de preparo das massas de pães e bolos; averiguar e observar os processos pelos quais as massas passam para que cresçam e fiquem prontas para consumo.

## HIPÓTESE

Os alimentos surgem de diferentes origens (animal, vegetal ou mineral). Os pães e bolos, especificamente, apesar de envolverem diversas etapas de preparo, geralmente, passam pelo processo de fermentação, que pode ocorrer de diferentes maneiras. Compreender de que forma todo esse ciclo ocorre pode culminar em uma maior autonomia e envolvimento no preparo de alimentos e também em uma alimentação mais saudável e consciente, não apenas no espaço escolar.



## MATERIAIS E MÉTODOS

A trajetória da pesquisa se inicia com as interações espontâneas e formulações de hipóteses quanto à alimentação. A partir disso, nossa metodologia foi constituída de experimentos quanto às texturas, cheiros e sabores dos alimentos, bem como da preposição de misturas de ingredientes e observação de resultados. Em diversos momentos lúdicos, exploramos a temática através de contações de histórias, experiências no laboratório sobre fermentação, experimentação de alimentos, fazendo deste momento de descoberta um aprendizado divertido. Pudemos desenvolver algumas receitas e experienciar, na prática, as relações entre materiais e etapas que compõem os preparos, pesquisando medidas, quantidades e ainda explorando vocabulário em língua inglesa.

## CONCLUSÃO

A partir de nossa pesquisa, os alunos evidenciaram que gostariam de continuar a conhecer mais sobre este mundo dos alimentos. Então os alunos serão instigados a continuar a pesquisa, enquanto estiverem curiosos a investigar sobre este tema.

PARA ASSISTIR NOSSA APRESENTAÇÃO EM VÍDEO, NA ÍNTEGRA, ESCANEIE O QR-CODE:



## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **Base Nacional Comum Curricular - Educação Infantil**. Brasília, DF, 2018.
- CHAGAS, Catarina. **Uma Delícia de Experiência**. [S. l.: s. n.]. Publicado pelo canal CNCnaTV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=GVQ8zj-7vzc>. Acesso em: 10 ago 2021.
- MENDES, Elizabeth. **O Diário de Mika: A Vida das Abelhas**. [S. l.: s. n.], 2015. Publicado pelo canal O Diário de Mika. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=qrQIDs8Q\\_c4](https://www.youtube.com/watch?v=qrQIDs8Q_c4). Acesso em: 15 ago 2021.
- MEURER, Sérgio. **Viagens de um Pãozinho**. São Paulo: Cortez, 2011.
- PROVÍNCIA LA SALLE BRASIL-CHILE. **Matriz Curricular para as Competências - Educação Infantil**. Brasil, 2018.
- TURINI, Márcio. **Sistema Sensorial: os nossos 5 sentidos**. [S. l.: s. n.]. Publicado pelo canal O Incrível Pontinho Azul. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Zb9Ryw0ZZc0>. Acesso em: 23 ago 2021.