



**PROJETO:**



**Voltando para  
a Escola**

**FE 5 A e B**

**Prof. Saionara Kostrycki**



Este documento será utilizado para o registro do passo a passo da pesquisa científica realizada pelos alunos da Faixa Etária 5 anos A e B. Ele contém as páginas numeradas e rubricadas por mim, orientadora desta pesquisa.

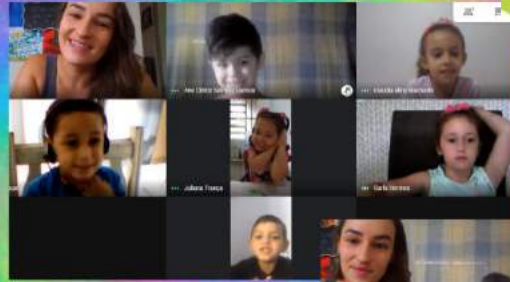
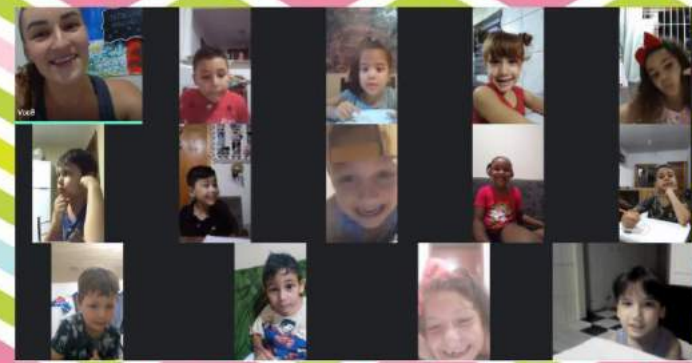
Ass:

*Lionara de Cássia Kostuycki*



# PRIMEIRA AULA SÍNCRONA PROJETO! 17 DE MARÇO DE 2021!

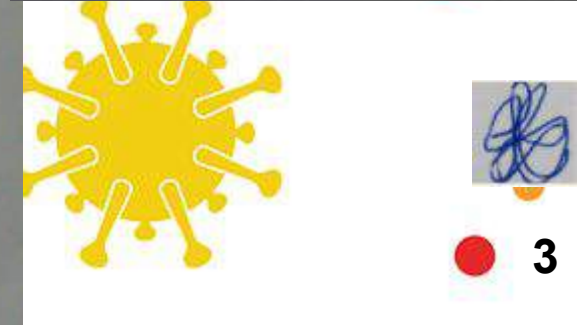
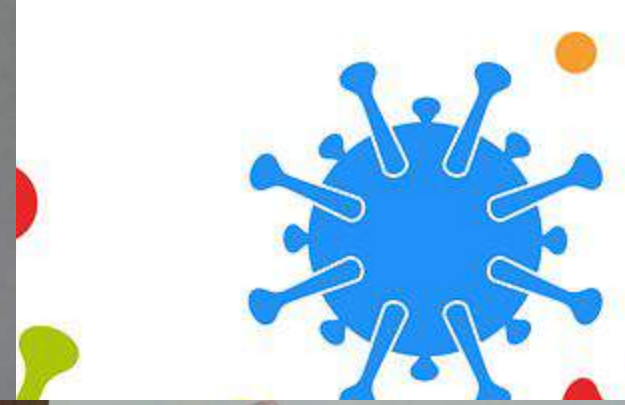
NESTA AULA A PROFE FABIELE CONTOU A HISTÓRIA [CORONA VÍRUS!](#) (ACESSE O LINK PARA LER NOVAMENTE) DEPOIS CADA CRIANÇA DEVERIA DESENHAR SUA MÃO E ONDE O VÍRUS SE ALOJA, AO NÃO LAVARMOS DIREITO!

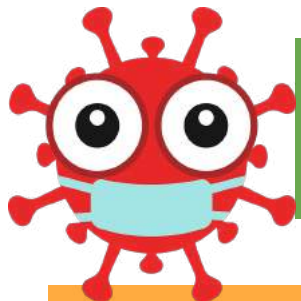


Primeiro encontro de Projeto com a FE5A Profe Fabiele

EDUARDA WULFF,  
GABRYELL, RAFAELA,  
MIGUEL, LUIZA E  
SAMUEL







# TERCEIRA AULA SÍNCRONA! 19 DE MARÇO DE 2021!



NESTA AULA, OUVIMOS A HISTÓRIA "[SUPER PROTETORES!](#)" (CONFIRA A HISTÓRIA CLICANDO NO LINK)

ELA NOS CONTA SOBRE OS SUPER HERÓIS QUE LUTAM PARA SALVAR VIDAS. TAMBÉM NOS ENSINA ALGUNS CUIDADOS DURANTE A PANDEMIA E AO COMBATE DESTES VÍRUS.

DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA, VENDAMOS NOSSOS OLHOS, PASSAMOS TINTA NAS MÃOS E FINGIMOS SER SABONETE.

AS LAVAMOS SEM ENXERGAR...

QUANDO A VENDA FOI TIRADA, PARA A SURPRESA DAS CRIANÇAS, HAVIAM LUGARES QUE NÃO ESTAVAM PINTADOS, MOSTRANDO ASSIM QUE NÃO ESTAVAM LAVANDO AS MÃOS CORRETAMENTE.

CONVERSAMOS BASTANTE SOBRE ESTE MOMENTO E A IMPORTÂNCIA DE LAVAR BEM AS MÃOS!



# CONFIRA UM POUCO DESTES MOMENTOS DE APRENDIZAGEM E DIVERSÃO!

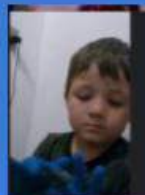
GRUPO 1

The collage features several educational and activity-related elements:

- Top Row:** Three video thumbnails showing children blindfolded with fabric. Names visible: Crys Lopes, Ralane Silva Borges, and claudia alme Machado. To the right is a graphic with icons for handwashing, soap, and a virus with a red 'X' over it.
- Middle Row:** Three video thumbnails of children blindfolded with fabric. Names visible: melia Dietz, Ana Cláudia Seimetz Ramos, and Juliana França.
- Bottom Row:** Three video thumbnails of children wearing colored gloves (black, blue, red). Names visible: Dietz, Ana Cláudia Seimetz Ramos, and Juliana França.
- Left Side:** A vertical graphic showing a faucet, hands being washed with soap, and a red virus character with a blue mask.
- Right Side:** A green virus character with a sad face.
- Center:** The text "FE5A" is written in large, bold, black letters.
- Bottom Right:** A purple virus character with a white mask.



G  
R  
U  
P  
O  
2



FE5A



GRUPO 1

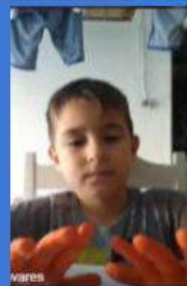


FE5B





G  
R  
U  
P  
O  
2

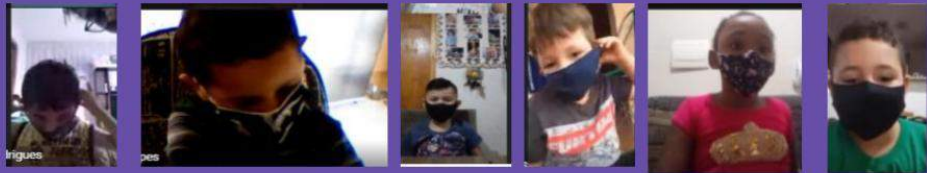
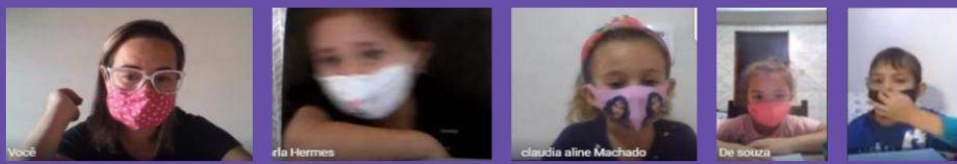


FE5B



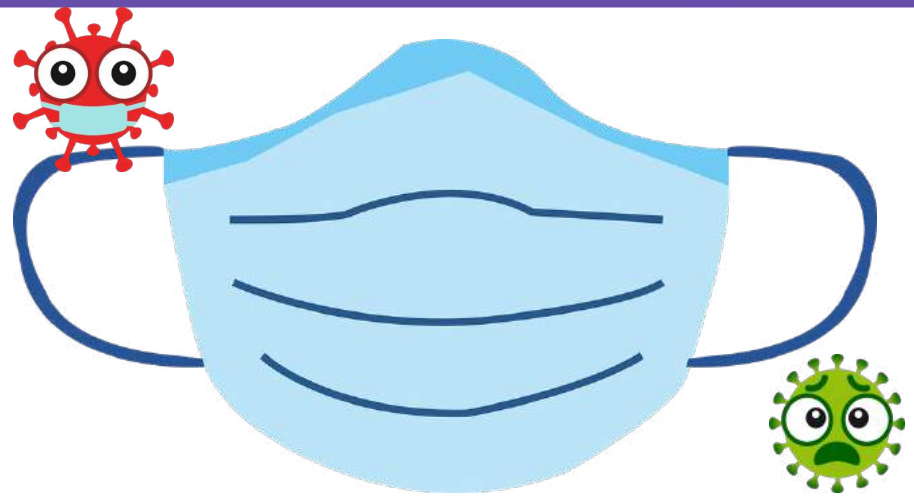
# REGISTROS DA ATIVIDADE REALIZADA EM CASA!





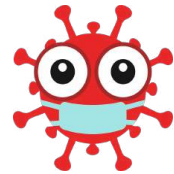
# AULA SÍNCRONA! 24 DE MARÇO DE 2021!

FE5A

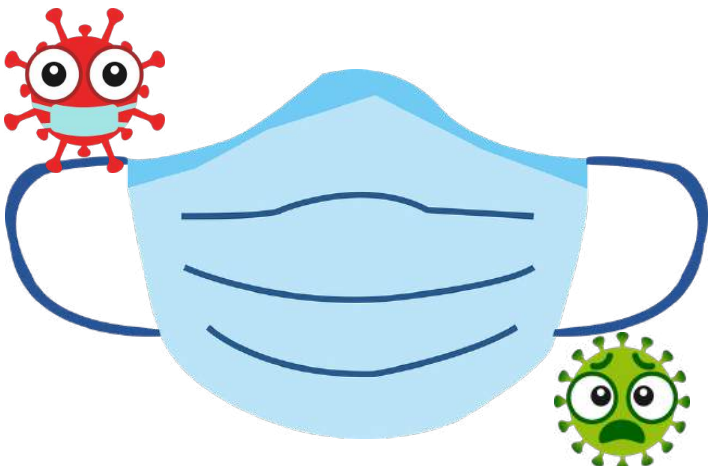
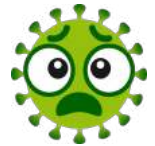




APRENDENDO A  
IMPORTÂNCIA  
DA MÁSCARA!



FE5B



NESTA AULA, OLHAMOS O VÍDEO  
[APRENDENDO A USAR A MÁSCARA!](#)

CLIQUE NO LINK ACIMA E CONFIRA

CONVERSAMOS UM POUCO SOBRE AS MÁSCARAS!

QUEM USA A MÁSCARA? PORQUÊ? COMO SE USA?

APÓS TODA CONVERSA FOMOS PARA OBSERVAÇÃO. APRENDEMOS QUE A MÁSCARA DEVE COBRIR DO NARIZ ATÉ A BOCA, TAMBÉM PROCURAMOS A MELHOR FORMA DE COLOCAR E TIRAR A MÁSCARA SOZINHOS. OUTRA COISA IMPORTANTE QUE DESCOBRIMOS É QUE DEVEMOS TROCAR ELA DE 2 EM 2 HORAS.

CADA CRIANÇA VESTIU SUA MÁSCARA E SE OLHOU NO ESPELHO!

DEPOIS DISSO DESENHAMOS NOSSO ROSTINHO E FIZEMOS A MÁSCARA COM PAPEL RASGADO.



# AULA SÍNCRONA! 09 DE ABRIL DE 2021!



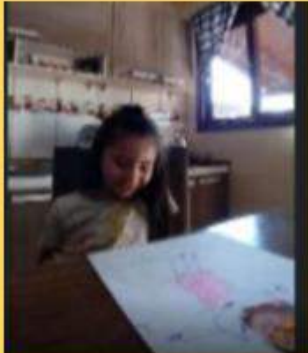
NESTA AULA, TRABALHAMOS O NOSSO CORPO E COMO O VÍRUS PODE NOS ATINGIR, CANTAMOS A MÚSICA CABEÇA OMBRO JOELHO E PÉ. PROCURAMOS EM UMA REVISTA A CABEÇA E RECORTAMOS, DEPOIS REALIZAMOS O DESENHO DO CORPO, COM A PROFESSORA MOSTRANDO AS PARTES, PESCOÇO, TRONCO, BRAÇOS, QUANTIDADES DE MÃOS E DEDOS, PERNAS E PÉS. CONVERSAMOS SOBRE OS SINTOMAS DO COVID QUE OUVIMOS NA TELEVISÃO, JUNTOS PESQUISAMOS QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS DELES.





FE5A





FE5B





**AULA SÍNCRONA  
DIA 16 DE ABRIL.  
PROJETO**

**NESTE DIA, CONFECCIONAMOS  
MASSINHA DE MODELAR, TAMBÉM  
CONVERSAMOS SOBRE COMO ESTAMOS  
NOS SENTINDO, DIANTE DE TUDO O  
QUE ESTAMOS ESCUTANDO NA MÍDIA A  
RESPEITO DO VÍRUS.**

**AS CRIANÇAS PRODUZIRAM O ROSTINHO  
QUE EXPRESSAVA OS SENTIMENTOS DO  
MOMENTO COM MASSINHA DE  
MODELAR.**

**TRABALHAMOS ENTÃO AS  
EMOÇÕES...**



**MODO DE FAZER:**

- Massinha de modelar;
- Folha de ofício.

*Obs: Caso você não tenha massinha de modelar pronta, pode utilizar a caseira!*

Segue abaixo a receita:

- 2 xícaras de farinha de trigo
- 1/2 xícara de sal
- 1/2 xícara de água
- 1 colher de sopa de óleo (rasa)

Modo de fazer:

Numa tigela grande misture todos os ingredientes e amasse bem até ficar boa para modelar. Para deixá-la colorida acrescente corante alimentício ou suco em pó. Para usá-la mais vezes, deixe na geladeira em um saquinho plástico.



Encontro virtual de  
Projeto FE5A  
Grupo 2:

Alanna, Lorenzo Rafael,  
Kevin, Lavínia, Maria  
Luíza e Bernardo



Encontro virtual de  
Projeto FE5A  
Grupo 1:  
Rafaela, Luíza,  
Miguel, Gabryell e  
Yagaro.



# AULA SÍNCRONA 30 DE ABRIL!

NESTA ATIVIDADE REVISITAMOS NOSSA ESCOLA A PARTIR DE SLIDES, VISUALIZANDO POSSIBILIDADES DE BRINCADEIRAS NOS DIFERENTES AMBIENTES.

UTILIZAMOS MATERIAL NÃO ESTRUTURADO PARA MONTAR NOSSA ESCOLA, AO LADO DESENHAMOS A PRACINHA, LOCAL ESCOLHIDO PELAS CRIANÇAS, POIS SENTEM MUITA SAUDADES.

CONFIRA A APRESENTAÇÃO DEMONSTRADA PARA AS CRIANÇAS, ACESSANDO O LINK:

[LINK SLIDE APRESENTAÇÃO DA ESCOLA.](#)



# MINHA ESCOLA!

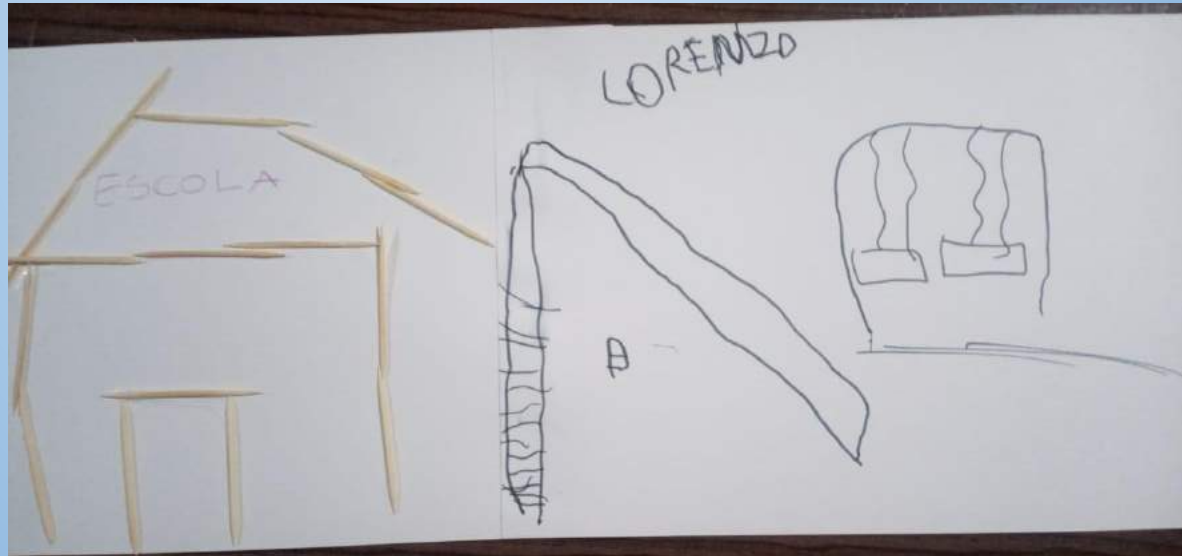


... Rodrigo Ribeiro Ribeiro



# FE5B





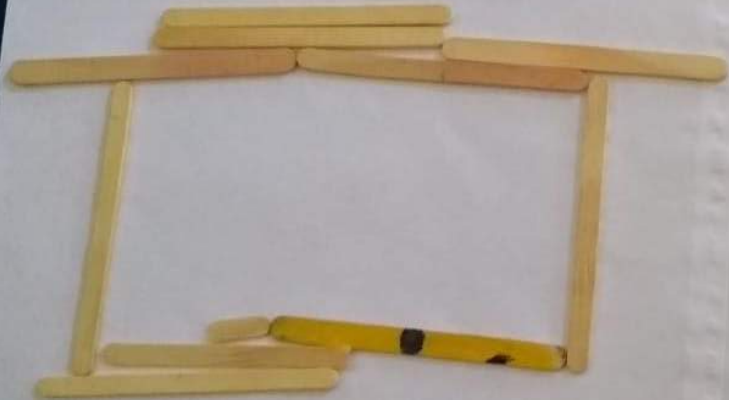
ESCOLA



1 1 1 3  
A. VECA



ESCOLA



YUP in



# AULA SÍNCRONA 05 DE MAIO!

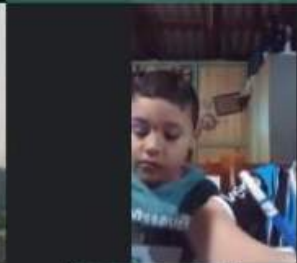
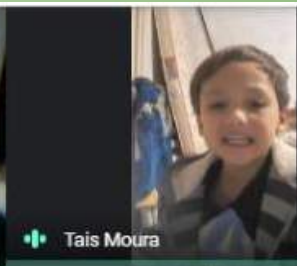
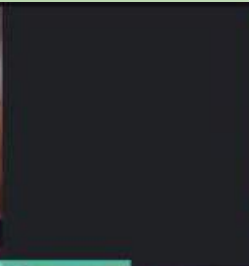
COM IMINENTE RETORNO DO ENSINO PRESENCIAL, NA MODALIDADE HÍBRIDA, AS TURMINHAS OUVIRAM A HISTÓRIA LINDA SOBRE A VOLTA ÀS AULAS.

[LINK: TATÁ VOLTA ÀS AULAS!](#)

CONVERSAMOS SOBRE AS EXPECTATIVAS DESTE RETORNO, APRENDEMOS UMA MÚSICA E FIZEMOS UM DESENHO EXPLICANDO ISSO!









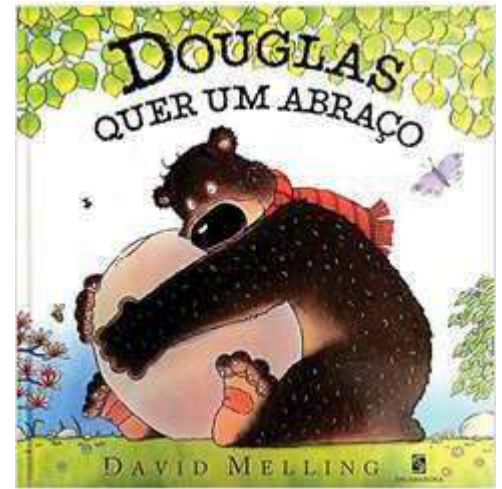
**FE5B**





# AULA HÍBRIDA DIA 14 DE MAIO!

HOJE OUVIMOS UMA DELICIOSA HISTÓRIA SOBRE ABRAÇOS! CONVERSAMOS MUITO SOBRE ELA, DESCOBRIMOS QUE AQUELE ABRAÇO AFETUOSO, QUE TEMOS VONTADE DE DAR NA PROFESSORA E NOS COLEGAS, DEVEMOS GUARDAR PARA NOSSOS FAMILIARES QUE NOS AGUARDAM EM CASA. DEPOIS CRIAMOS FORMAS DIFERENTES DE DEMONSTRAR ESTE AMOR PELOS NOSSOS COLEGAS!



[LINK CONTAÇÃO DA HISTÓRIA!](#)



# AULA HÍBRIDA DIA 28 DE MAIO!

COM O PASSAR DOS DIAS, FOMOS SENTIDO NECESSIDADE DE FAZER A RETOMADA DE ALGUNS DOS PROTOCOLOS JÁ ESTUDADOS NAS AULAS ON-LINE. COMEÇAMOS ENTÃO PELO USO DA MÁSCARA, NO QUAL A AMIGA MARIA NOS ENSINOU NOVAMENTE COMO FAZER O USO DELA, TENDO TAMBÉM UMA EXPLICAÇÃO DO AMIGO HENZZO.



[LINK HENZZO](#)



[LINK MARIA](#)



## AULA HÍBRIDA DIA 11 DE JUNHO!

COM TODO O TRABALHO DESENVOLVIDO TANTO ONLINE QUANTO HÍBRIDO, AS CRIANÇAS COMEÇARAM A OBSERVAR OS COLEGAS E AS OUTRAS CRIANÇAS DA ESCOLA. ENTÃO, TROUXERAM PARA NOSSA RODINHA A INTENÇÃO DE RELEMBRAR COMO SE LAVA AS MÃOS, POIS ALGUNS AMIGOS APRESENTARAM ESTA NECESSIDADE. DIANTE DISSO, CONCORDAMOS EM REPETIR A EXPERIÊNCIA DA TINTA, DESTA VEZ EM SALA DE AULA.



## LINK LAVAGEM DAS MÃOS!



**SE NÃO FIGAR BEM SECO, PEGA MAIS UM PAPEL  
E PRONTO!**



VIVAVIDEO

**VÍDEO PRODUZIDO PELA TURMA  
PARA OS ESTUDANTES DA  
ESCOLA, PROFISSIONAIS E  
COMUNIDADE ESCOLAR**







COM O EMPENHO DAS CRIANÇAS, FAMÍLIAS E ESCOLA, OBTIVEMOS UM RETORNO SEGURO, HOJE COM TODOS OS ALUNOS NO FORMATO HÍBRIDO, SEGUINDO OS PROTOCOLOS IMPOSTOS PELA PANDEMIA, TÃO PESQUISADO E ESTUDADO POR NÓS.

ESTES PROTOCOLOS SÃO RETOMADOS DIARIAMENTE, DENTRO DE NOSSA ROTINA, ESTES MOMENTOS DE RETOMADA ACONTECEM, NA MAIORIA DAS VEZES, PELAS CRIANÇAS, QUE PERCEBEM A DIFICULDADE DE SEUS COLEGAS E OS ALERTAM.

