

Como Nascem as Plantas?

Centro Municipal de Educação Ayrton Senna - Unidade de Ensino Fundamental

Autores: Isadora Eduardi, Miguel Borges Fagundes, Nicolly Alice da Silva, Pedro Henrique Paz Cardoso

Turma: Jardim Nível A - M3

Orientadora: Eliane Pitão

JUSTIFICATIVA

Está pesquisa partiu do interesse dos alunos em descobrir como nascem as plantas. Acredito que esse interesse foi sendo instigado desde o início das aulas presenciais, em nossos passeios diários pelo pátio da escola, onde sempre visualizamos a rica plantação da mesma. Também no mês de junho trabalhamos sobre o tema meio ambiente onde realizamos conversações e leituras sobre o assunto. Em uma das atividades sobre o Dia do Meio Ambiente, para preservação a turma individualmente fez a plantação de uma suculenta, que levaram para ser cultivada em casa. Todo esse contato com as plantas e a terra acredito que foi o pontapé inicial para a escolha deste presente projeto desenvolvido.

PROBLEMA

Como nascem as plantas?

HIPÓTESES

- E só colocar água na terra que a plantinha nasce.
- Só precisa colocar água na terra.
- Coloca a terra depois faz um burquinho, coloca semente e água que no outro dia nasce a plantinha.

OBJETIVO GERAL

Compreender como nascem as plantas, através do processo de semente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender como nascem as plantas.
- Observar o desenvolvimento da germinação dos girassóis.
- Aprender o que é necessário para que as plantas se desenvolvam.

METODOLOGIA

- Conversação sobre o tema plantas;
- Pesquisa sobre o que são sementes e onde podemos encontrá-las.
- Passeio no pátio da escola, em busca das sementes.



Fonte: Dos autores.

Fonte: Dos autores.

METODOLOGIA (CONTINUAÇÃO)

- Observação de frutas trazidas de casa, para visualização das sementes que existem nelas.



Fonte: Dos autores.

Fonte: Dos autores.

- Assistimos o desenho animado: Pocoyo e a semente. No desenho animado Pocoyo encontra uma semente, planta e cuida dela, até ela virar um lindo girassol.
- Plantação de girassóis, dentro da sala de aula em copinhos descartáveis.
- Atividade para testar as hipóteses levantadas pelos alunos, em um único potinho, colocamos terra e água para ver se nasceria alguma plantinha.
- Observação da germinação do girassol em sala de aula.
- Atividade com pinturas de desenhos, mostrando o que as plantas necessitam para se desenvolver, terra, água, luz e calor e ar.
- Embelezando nossa pracinha, plantamos girassóis na pracinha da escola com ajuda do secretário Seu Paulo.



Fonte: Dos autores.

Fonte: Dos autores.

- Acompanhamento do crescimento dos girassóis na pracinha.



Fonte: Dos autores.

CONCLUSÃO

Concluiu-se então que uma das formas das plantas nascerem é através das sementes, que para brotar e crescer ela necessita de terra, água, luz solar e ar. Também que o cuidado diário com as plantinhas é de grande importância para que as plantas cresçam e se desenvolvam da melhor forma.