



PESQUISANDO PLANTAS E FUNGOS

Introdução: A Emei terezinha santos tergolina fica localizada no Bairro Estância velha canoas, foi nessa instituição educacional que foi desenvolvido o projeto Pesquisando Plantas e fungos, pela turma do jardim II A, com crianças de cinco a seis anos de idade.

O projeto começou no ensino remoto com a observação do desenvolvimento de uma batata doce colocada na água.

As crianças trouxeram várias devolutivas desse processo, como o crescimento de raiz, brotos, folhas, tamanho e formato das folhas. Todas essas interações ocorreram via meet e grupo de whats da turma.

Quando retornamos para o presencial continuamos plantando outras leguminosas, explorando ainda a brotação delas na água.

Essas plantas ficaram expostas na sala para acompanhamento das crianças. Nessa observação e exploração dos pequenos foi percebido o surgimento de algo estranho em alguns alhos. O que seria? E por que estaria ali?

Começa assim nossa jornada científica pesquisando sobre os fungos presentes nas nossas plantas.

Objetivo: Oportunizar às crianças vivências de iniciação científica a partir da pesquisa com base na observação, construção de hipóteses e exploração, conforme os seus interesses e curiosidades.

Metodologia: Foram usadas diferentes propostas que oportunizaram as crianças serem ativos pesquisadores. Juntos fomos ampliando as hipóteses e curiosidades sobre os fungos. Tendo como apoio o uso do caderno de registro, desenhos, vídeo do youtube, livros didáticos de ciências do sexto ano, experiências de observação do surgimento dos fungos e decomposição dos alimentos. Assim como investigação de campo, onde podemos encontrar os fungos.

CONTANDO UM POUCO DESSAS EXPERIÊNCIAS INVESTIGATIVAS:



Conclusão: Essa pesquisa vem ampliando o repertório investigativo e o conhecimento científico da turma e as experiências individuais. Avaliamos que esse trabalho respeita as pluralidades infantis, os espaços e tempos dinâmicos do cotidiano e a prática pedagógica permeada de vivências significativas, procurando compreender as diferentes formas de ações com a natureza e o pertencimento à mesma. Como uma das crianças relatou, criando palavras para expressar o que fazemos no jardim: é microspiação e lupiação (lupa e microscópio). tudo é vivido com intensidade e olhar atento dos pequenos que direcionam a novas perguntas e hipóteses.

Referências:

Smile and Learn.O que são os fungos? - O reino dos fungos para crianças.29 de set. de 2020.Disponível em <<https://youtu.be/WDdpW2hHXU>>
Brasil Escola. A Importância dos Fungos. 1 de jan. de 2018.Disponível em < <https://m.biologianet.com/biodiversidade/fungos.ht>>
Alessandra Arce, Debora A. S. M. da Silva, Michele Varotto e Carolina Costa Miguel. Ensinar Ciências na Educação Infantil. Campinas 2020
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.