

TÍTULO: O QUE É ESSE FURO NO MILHO?
TEMA: O CARUNCHO DO MILHO



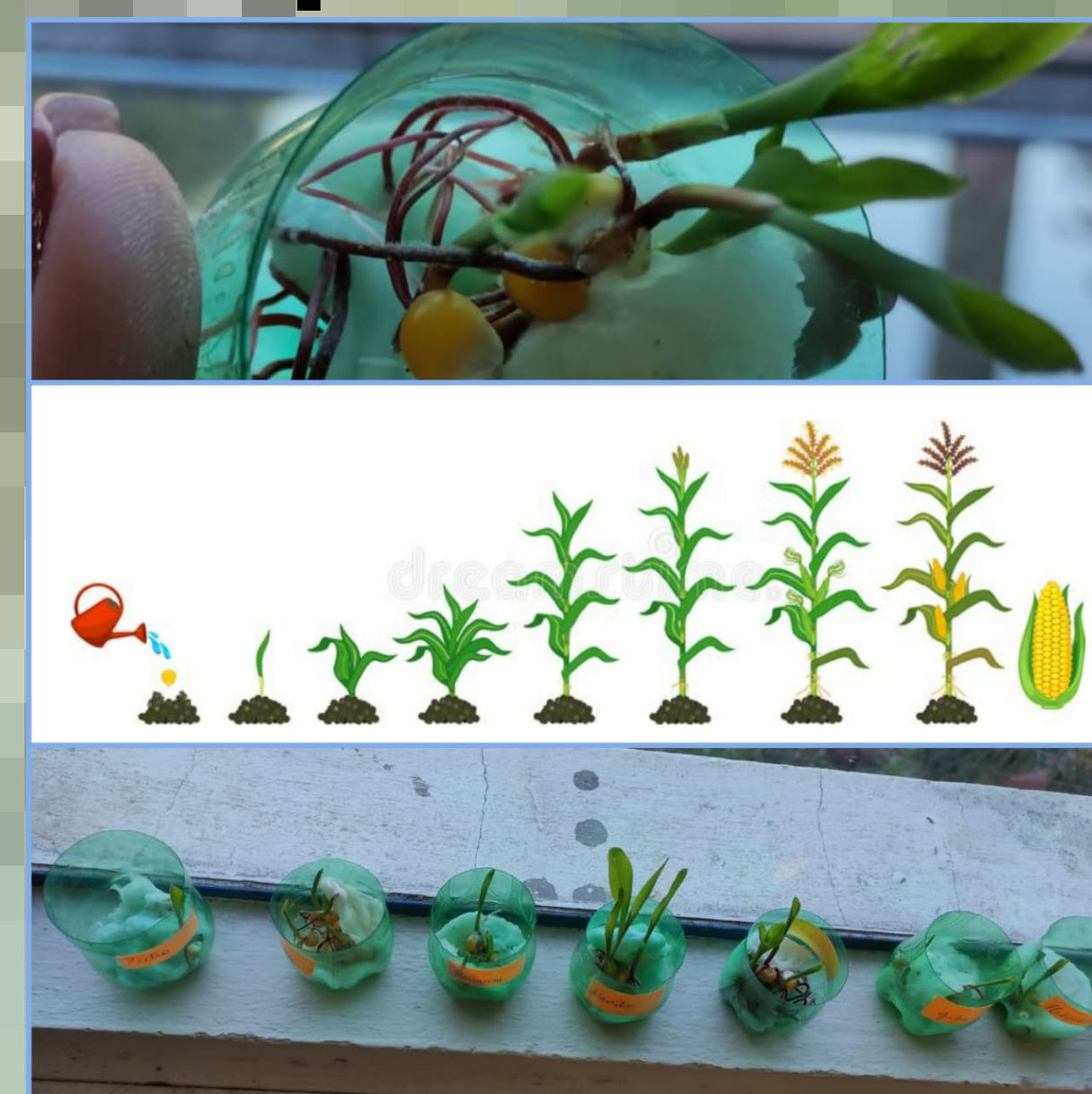
JUSTIFICATIVA: O projeto surgiu durante as festas juninas, quando a professora trouxe para sala de aula uma espiga de milho, para ser explorada pelos alunos, onde demonstraram curiosidade ao ver alguns furos no milho.

PROBLEMA: Como o caruncho entrou no milho?

HIPÓTESES: O bichinho do milho tem asas. Ele tem bico. O mesmo bichinho que fura o milho, fura o dente das pessoas e comeu o livro. Porque tem farinha no milho. Ele mora no milho e furou para respirar. Eles picam as pessoas. Ele veio do ar.

METODOLOGIA:

- Manuseio da planta do milho e do milho e seus derivados.
- Conhecendo a planta, suas diferentes texturas, cor, forma e cheiro;
- Levantamento de perguntas e questionamentos sobre o caruncho; Roda de conversa com o agrônomo do município;
- Saída de campo para conhecer como se dá o processo de plantação de milho;
- Hora do conto "O grão de milho"; (vídeo no YouTube)
- Colocar um grão de milho para germinar e acompanhar com os devidos cuidados;
- O pequeno grão de milho-história cantada;
- Confeccionando o caruncho com materiais reciclados; (caixa de ovo)
- Alinhavo contornando o milho, carimbo da ponta dos dedos representando os grãos, e bolinhas de crepom representando o caruncho;
- Culinária com derivado de milho (bolo de milho).
- Construção de questionários para as famílias pesquisarem sobre o tema, apresentação da pesquisa pelo próprio aluno;
- Assistir vídeos caseiros, documentários e filmes relacionados ao tema;



CRONOGRAMA:

	Julho	Agosto	Setembro
ELABORAÇÃO DO PROJETO	x		
LEVANTAMENTO DE DADOS, LEITURAS E PESQUISAS.	x		
DESENVOLVIMENTO		x	
APRESENTAÇÃO EM SALA DE AULA			x
APRESENTAÇÃO NA ESCOLA			x
TRABALHO DE CONSCIENTIZAÇÃO NA ESCOLA			x

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z7Eoc1nijbU>
<https://www.youtube.com/watch?v=Zgpjvhlwa8Q>
<https://www.google.com.br/search?q=atividades+criativas+com+milho&hl=pt-BR&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiw38q7763yAhVWqpUCHejiCk8QAUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=625#imgsrc=exXFF68sbIR8qM&imgdii=Kp1u6WcYURVzeM>

