

## Tema da Pesquisa

A pesquisa dos alunos das turmas do Pré irá tratar de aprender através das brincadeiras envolvendo a exploração dos quatro elementos da natureza.

## Justificativa

Aproveitando a curiosidade das crianças desde a tenra idade por tudo que os cercam e o interesse pela natureza típico nessa faixa etária. Vamos trabalhar o projeto “Brincando com a Natureza a gente aprende”, desenvolvendo o senso crítico investigativo, criativo e autônomo, bem como, a importância de conviver harmoniosamente com a natureza.

## Problema de Pesquisa:

O problema de pesquisa que orientou a investigação na nossa pesquisa consiste na seguinte questão: Como podemos aprender brincando com os quatro elementos da natureza?

## Hipótese

-Podemos aprender fazendo os temas com os materiais da natureza;  
-podemos brincar utilizando esses mesmo elementos, como, por exemplo, com terra (fazendo boneco de barro, casinhas, bolos, açudes), com o ar (usando pipas e cataventos), com a água (fazendo bolinhas).

## Objetivos:

### Objetivo Geral;

O objetivo geral da pesquisa consiste em descobrir formas de aprender utilizando os quatro elementos da natureza.

### Objetivos Específicos:

Como objetivos específicos pretendemos, identificar os quatro elementos da natureza; produzir brincadeiras através do uso dos quatro elementos da natureza



# Brincantes por Natureza



EMEF São Francisco - Tupandi/RS  
Alunos do Pré A, B, C  
ORIENTADORAS  
Gerusa Iriete Coltro  
Cristiane Maria Sehnem Ferreira



## Pesquisa teórica:

Entre os materiais utilizados para a pesquisa dos estudantes utilizamos recursos audiovisuais como o vídeo “Os quatro elementos da natureza - Turminha do Ecosistema”, que apresenta os quatro elementos da natureza. e o vídeo da história “A Folha que queria ser um Barquinho”, trabalhou-se a sequência da história, dobradura e brincadeiras com navegação na água com barquinho de papel. Vídeo da história “O Papel que queria ser um Aviãozinho”, realizou-se sequência da história, dobradura e brincadeiras de soltar o aviãozinho no pátio.

## Resultados

Fig. 1 - Brincando com água.



COLTRO, 2021.

Fig.2 - Brincando com Ar



COLTRO, 2021.

Fig.3 Alunos Pré B



COLTRO, 2021.

Fig.4 - Brincando com Madeira



COLTRO, 2021.

Fig.4 - Alunos Pré C



COLTRO, 2021.

Fig.6 - Alunos Pré A



COLTRO, 2021.

Fotos realizadas após a publicação da Portaria Conjunta SES/SEDUC/RS 01/2021 que flexibilizou o uso de máscaras por estudantes com menos de 12 anos de idade.

## Metodologia

- Assistir vídeos sobre os 4 elementos da natureza da Turminha do Ecosistema, realizar atividades na natureza com os elementos no caderno.
- Ouvir e participar da contação de histórias: João Pé de Feijão e Uma Sementinha Amarelinha e Outra Roxinha.
- Realizar o plantio das sementes e o acompanhamento da germinação e do desenvolvimento das plantinhas.

## Conclusões

Com as experiências com os elementos da natureza (Ar, Fogo, Água e Terra) observamos em nossas crianças o despertar da curiosidade e o gosto pelas descobertas.

Durante as atividades muito além de explorar, as crianças conviveram com o outro e com a natureza, socializaram objetos e experiências; desenvolveram o espírito investigativo; foram estimulados a serem autônomos; criaram, descobriram e experimentaram inúmeras possibilidades.

## Referências Bibliográficas

TURMINHA DO ECOSISTEMA - Música: Turminha do Ecosistema. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HgR3absru0g>. Acessado em: 16 de junho de 2021.

A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO - <https://youtu.be/x5MgGanLtwM> Acessado em: 16 de junho de 2021.

O PAPEL QUE QUERIA SER UM AVIÃOZINHO “UMA HISTÓRIA INTERATIVA” QUE VIROU LIVRO - <https://youtu.be/4CnMEuc3afK> Acessado em: 16 de junho de 2021.

O CATADOR ENCANTADO - DE QUASE TUDO UM POUCO - Poemas Infantis - Apoema Cultura Ambiental.