



A inclusão das pessoas com Trissomia 21, Síndrome de Down, na sociedade e no ambiente escolar, já é uma realidade. *Trissomia 21: O Amor se Triplica*, começa a ganhar forma. E o que parecia tão complicado, aos olhos de uma criança se simplifica, para os colegas não há nada que impeça a amiguinha de desenvolver habilidades e aprimorar funções. Reforçando que, o desenvolvimento de pessoas com a síndrome é diretamente influenciado pela qualidade do amor, cuidado, estímulo, educação e experiências sociais fornecidos por suas famílias, comunidade escolar e sociedade como um todo. Célula, cromossomos, pares duplos, cromossomos triplicados, faram parte da rotina em nossas rodinhas. Atividades pedagógicas, bate papos presenciais e de forma online, visitas de profissionais da área da saúde, neuropsicopedagoga, escritora, famílias e crianças com a síndrome, horas do conto, material didático elaborado pelo professor e confeccionado pelos educandos, desenvolvimento de um jogo virtual, que represente e respeite as características desses indivíduos e depoimentos das famílias, serão alguns dos instrumentos utilizados para realização desse projeto.

Objetivo Principal

Desmistificar, as questões que limitam e rotulam as capacidades dos indivíduos com Trissomia 21.



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CHAPEUZINHO VERMELHO

Sapiranga-RS-Brasil

Orientador(a): Raquele
Arenhardt dos Santos.

Coorientador(a): Fabiela
Haack.