#### ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL IRMÃ TARCÍSIA FLORES DA CLINHA/RS

## **AS BORBOLETAS**

AUTORES: Alicia Pegoraro Corso, Isabella de Lima Todescatto, JN Atlense
Charles e Miguel Boone de Oliveira
ORIENTADORA: Angela Perego Scantamburgo
COORIENTADORA: Eliciane de Fátima Silveira Mende



# TEMA DE PESQUISA

Partindo na nossa curiosidade e espírito investigativo pesquisamos sobre COMO SÃO AS BORBOLETAS? Achávamos que toda lagarta virava borboleta e que só eram lindos florzinhas voando pelo jardim!



### OBJETIVOS E JUSTIFICATIVA

Conhecer sobre a vida e as partes de uma borboleta, reconhecendo a importância delas para o Meio Ambiente. Entender que fazemos parte de um sistema ecológico e que somos responsáveis pela sua preservação e continuidade das espécies, criando relacões significativas com ele





### **METODOLOGIA**

Pesquisa Qualitativa de caráter exploratório:

- Observação;
- Diário de Campo;
- Entrevistas;
- Pesquisas na internet;
- Documentários;
- Experiências;
- Através da ludicidade com histórias, filmes, músicas e brincadeiras.

#### **RESULTADOS**

Descobrimos que as borboletas tem super visão, além das cores que nós enxergamos, ainda conseguem registrar raios ultravioletas, pois tem muitos olhos pelo corpo.

sabemos que as borboletas tem patas gustativas e usam elas para buscar o nectar. As borboletas também são responsáveis pela polinização.

Aprendemos que como as borboletas, também temos fases, que um dia estamos bem e no outro não. Que devemos respeitar o tempo de cada um.



CRIANÇAS SÃO COMO BORBOLETAS AO VENTO, UMAS VOAM RÁPIDO, OUTRAS PAUSADAMENTE, MAS TODAS VOAM DO SEU MELHOR JEITO.