

# Qual o melhor lugar para brincar? Projeto Criança e Natureza: o pátio como lugar potente de aprendizado

Bernardo Viana Machado  
Mateus de Quadros Padilha  
Professora Orientadora: Raquel Rosana Mesck



Foi percebido nas aula online, e evidenciado no retorno presencial, algumas características nas crianças da FE4

Ao retornar presencialmente, foi iniciada uma pesquisa sobre os efeitos da pandemia nas crianças, principalmente com o intuito de desemparedá-las.

- Tempo excessivo em frente à telas;
- Pouco ou nenhum contato com a natureza
- Falta de interação com outras crianças;

Com isso, foi notado que as crianças permaneciam muito tempo em casa, sem atividade física e com alimentação de baixo valor nutricional, gerando inclusive aumento de peso.



Assim, foram organizadas diferentes propostas envolvendo o contato das crianças com a natureza.

# O melhor lugar para brincar é a NATUREZA



“

"[...]ao brincar livremente na natureza, a criança é estimulada em todos os sentidos. Sentir o vento no cabelo, perceber a diversidade de cores, ouvir o sons. Algo que computador, as telas e os apartamentos não oferecem"

[lunetas.com.br](http://lunetas.com.br)

